АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Наименование образовательной программы Управление продажами

Код и наименование направления подготовки 38.03.06 Торговое дело

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	УК ОС-4.1	Логически и грамматически верно строит устную и письменную речь на государственном и иностранном языках
		УК ОС-4.2	Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке

Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК ОС-4.1, УК ОС-4.2	**на уровне знаний:** - знание системы современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; норм русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; нормы пунктуации и их возможная вариантность; - знание основных грамматических структур, характерных для устной и письменной деловой коммуникации, соответствующих начальному уровню владения иностранным языком
	на уровне умений: - составление грамматически верных предложений, соответствующих начальному уровню владения иностранным языком; - создание устных и письменных, монологических и диалогических речевых произведений научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, соответствующих начальному уровню владения иностранным языком
	авыков:

Документ подписан электронной подписью
Дата и время подписания: 21.01.2024 22:12
Сертификат: 035EB67F00C9B0B3944D3729A092636FFE
Владелец: Колодкин Владимир Александрович
Действителен с 29.11.2023 по 29.11.2024

	- владение различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; - технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности, соответствующих начальному уровню владения иностранным языком

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, акад.час/ астр.час**				
		Всего	**Семестр**			
			1	2	3	4
Очная форма обучения						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***440/330***	***102/76,5***	***90/67,5***	***128/96***	***120/90***
лекционного типа (Л)						
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)						
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***440/330***	***102/76,5***	***90/67,5***	***128/96***	***120/90***
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***128/96***	***38/28,5***	***18/13,5***	***48/36***	***24/18***
Промежуточная аттестация	**форма**	***зачет, зачет с оценкой, экзамены***	***зачет***	***экзамен***	***зачет с оценкой***	***экзамен***
	час.	***80/54***	***4/3***	***36/27***	***4/3***	***36/27***
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***648/486/18***	***144/108/4***	***144/108/4***	***180/135/5***	***180/135/5***

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и/или разделов**	**Объем дисциплины (модуля), час.**						**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**					
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**КСР**		
1 семестр								
Тема 1	Знакомство: Работа и учеба	34			26		8	О, Т, СР
Тема 2	Работа и свободное время	36			26		10	О, Т, СР
Тема 3	Управление проблемами	36			26		10	О, Т, СР
Тема 4	Путешествия/командировки	34			24		10	О, Т, СР
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего		**144**			**102**		**38**	
2 семестр								
Тема 1	Здоровый образ жизни/этикет	26			22		4	П, Т, СР

Тема 2	Продукты и услуги	26			22		4	П, Т, СР
Тема 3	Люди/Харизма	28			24		4	П, Т, СР
Тема 4	Рынки	28			22		6	П, Т, СР
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего		**144**			**90**		**18**	
3 семестр								
Тема 1	Карьера/Компании	44			32		12	П, Т, СР
Тема 2	Интернет/онлайн-бизнес	44			32		12	П, Т, СР
Тема 3	Изобретения	44			32		12	П, Т, СР
Тема 4	Управление стрессом	44			32		12	П, Т, СР
Промежуточная аттестация		4						Зачет с оценкой
Всего		**180**			**128**		**48**	
4 семестр								
Тема 1	Маркетинг/Реклама	36			30		6	П, Т, СР
Тема 2	Управление персоналом	36			30		6	П, Т, СР
Тема 3	Конфликтное регулирование	36			30		6	П, Т, СР
Тема 4	Выход на рынок	36			30		6	П, Т, СР
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего		**180**			**120**		**24**	
Всего:		**648**			**440**		**128**	

Примечание:
** – формы текущего контроля успеваемости:*
опрос (О), тестирование (Т), практическое задание (П), самостоятельная работа (СР).

Формы промежуточной аттестации:
Зачет, зачет с оценкой и экзамены проводятся в письменной и устной формах. Письменная часть подразумевает выполнение теста по общему и/или деловому английскому языку, который включает в себя лексику, грамматику, пройденную за семестр, а также аудирование и чтение. Устная часть проводится в виде ответов на вопросы по пройденному материалу.

Основная литература:
1. Ступникова, Л. В. Английский язык в международном бизнесе. English in international business activities : учебное пособие для вузов / Л. В. Ступникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11015-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456438
2. Андриенко, А. С. Business English: учебное пособие / А. С. Андриенко. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2019. — 146 с. — ISBN 978-5-9275-3131-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/141069
3. Методическое пособие к учебнику «English for business studies» by Ian MacKenzie (3rd ed.) : учебник / под редакцией Т. А. Барановской [и др.]. — Москва : Высшая школа экономики, 2013. — 336 с. — ISBN 978-5-7598-0807-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/65969

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Наименование образовательной программы Управление продажами

Код и наименование направления подготовки 38.03.06 Торговое дело

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	УК ОС-4.1	Логически и грамматически верно строит устную и письменную речь на государственном и иностранном языках
		УК ОС-4.2	Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке

Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК ОС-4.1, УК ОС-4.2	**на уровне знаний:** значения новых лексических единиц, в рамках обозначенной тематики и проблематики общения в процессе коммуникации; значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение, согласование времен); страноведческой информации из аутентичных источников, обогащающих социальный опыт студентов; сведения о странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, языковые средства и правила речевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнёра;
	на уровне умений: структурировать свои высказывания; давать примеры; выражать свое мнение; давать четкие описания; уметь переходить к другому аспекту обсуждения или теме; запрашивать мнение собеседника; вступать в беседу, используя реплики-клише речевого этикета. Давать четкие подробные описания и делать доклад, должным образом подчеркивая существенные моменты и подкрепляя повествование важными

	подробностями; делать четкие подробные описания по интересующим студента вопросам из академической сферы, развивая отдельные мысли и подкрепляя их дополнительными положениями и примерами; **Коммуникативная компетенция: аудирование** воспринимать на слух и понимать основное содержание разговорной речи в пределах литературной нормы в повседневной, социально-общественной, академической и профессиональной среде, живую и в записи, на знакомые и незнакомые темы; понимать аутентичные тексты, относящиеся к различным типам речи (сообщение, рассказ), уметь выделять ключевую информацию в конкретных и абстрактных темах, следить за ходом продолжительных речей и докладов, а также вникать в сложную систему приводимых доказательств (при наличии хорошо знакомых тем); **Коммуникативная компетенция: говорение** развивать четкую систему аргументации, приводя доводы за и против, подкрепляя утверждения подробной информацией и делая общие и частные заключения на основе сказанного; высказать личное мнение и подкрепить его аргументами, в том числе для опровержения других мнений, а также высказать и обосновать гипотезу; включиться в диалог или дискуссию, а также закончить их, используя подходящие для этого языковые средства; **Коммуникативная компетенция: письмо** писать четкие тексты, подробно освещая представляющие интерес вопросы, синтезируя и оценивая информацию и аргументы, поступающие из нескольких источников; написать эссе или доклад в развитие определенной позиции, приводя доводы за и против определенной точки зрения и поясняя плюсы и минусы вариантов решений; раскрыть тему в эссе, в котором доказательства разворачиваются системно, подчеркиваются важные моменты и приводятся детали, подкрепляющие излагаемую точку зрения; давать оценку различным идеям и вариантам решения проблем; развивать свою точку зрения, подкрепляя ее при помощи распространенных дополнительных рассуждений, доводов и примеров; **Коммуникативная компетенция: чтение** читать самостоятельно, меняя вид чтения и скорость в зависимости от типа текста и собственных целей и избирательно используя необходимые справочные материалы; быстро просматривать большой текст, выделяя при этом важные детали; быстро улавливать содержание статьи и определять ее актуальность, решать, стоит ли читать ее подробнее, а также уметь найти в ней нужную информацию, чтобы выполнить задание;
	на уровне навыков: владения устными и письменными способами общения с представителями других стран, ориентацией в современном многоязычном мире; использования иноязычных источников информации (в том числе Интернета), необходимых в образовательных и самообразовательных целях; владения широким запасом необходимой лексики, в том числе идиоматическими выражениями и языковыми клише. Составление и презентация докладов на иностранном языке, проведение опросов и получение сведений на заданную тематику на иностранном языке

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, акад.час/ астр.час				
		Всего	Семестр			
			1	2	3	4
Очная форма обучения						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***440/330***	***102/76,5***	***90/67,5***	***128/96***	***120/90***
лекционного типа (Л)						
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)						
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***440/330***	***102/76,5***	***90/67,5***	***128/96***	***120/90***
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***128/96***	***38/28,5***	***18/13,5***	***48/36***	***24/18***
Промежуточная аттестация	**форма**	***зачет, зачет с оценкой, экзамены***	***зачет***	***экзамен***	***зачет с оценкой***	***экзамен***
	час.	***72/54***	***4/3***	***36/27***	***4/3***	***36/27***
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***648/486/18***	***144/108/4***	***144/108/4***	***180/135/5***	***180/135/5***

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1 семестр								
Тема 1	Карьера	34			26		8	О, Т, СР
Тема 2	Онлайн продажи	36			26		10	О, Т, СР
Тема 3	Компании	36			26		10	О, Т, СР
Тема 4	Великие идеи	34			24		10	О, Т, СР
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего		**144**			**102**		**38**	
2 семестр								
Тема 1	Стресс	26			22		4	П, Т, СР
Тема 2	Развлечения	26			22		4	П, Т, СР
Тема 3	Маркетинг	28			24		4	П, Т, СР
Тема 4	Планирование	28			22		6	П, Т, СР
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего		**144**			**90**		**18**	
3 семестр								
Тема 1	Управление персоналом	44			32		12	П, Т, СР
Тема 2	Конфликты	44			32		12	П, Т, СР
Тема 3	Выход на рынок	44			32		12	П, Т, СР
Тема 4	Продукты	44			32		12	П, Т, СР
Промежуточная аттестация		4						Зачет с оценкой

Всего		**180**			**128**		**48**	
4 семестр								
Тема 1	Бренды	36			30		6	П, Т, СР
Тема 2	Путешествия	36			30		6	П, Т, СР
Тема 3	Структура компании	36			30		6	П, Т, СР
Тема 4	Тренды	36			30		6	П, Т, СР
Промежуточная аттестация (экзамен)		36						Экзамен
Всего		**180**			**120**		**24**	
Всего:		**648**			**440**		**128**	

Примечание:
** – формы текущего контроля успеваемости:*
опрос (О), тестирование (Т), практическое задание (П), самостоятельная работа (СР).

Формы промежуточной аттестации:
Зачет, зачет с оценкой и экзамены проводятся в письменной и устной формах. Письменная часть подразумевает выполнение теста по общему и/или деловому английскому языку, который включает в себя лексику, грамматику, пройденную за семестр, а также аудирование и чтение. Устная часть проводится в виде ответов на вопросы по пройденному материалу.

Основная литература:
1. Ступникова, Л. В. Английский язык в международном бизнесе. English in international business activities : учебное пособие для вузов / Л. В. Ступникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11015-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456438
2. Андриенко, А. С. Business English : учебное пособие / А. С. Андриенко. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2019. — 146 с. — ISBN 978-5-9275-3131-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/141069
3. Методическое пособие к учебнику «English for business studies» by Ian MacKenzie (3rd ed.) : учебник / под редакцией Т. А. Барановской [и др.]. — Москва : Высшая школа экономики, 2013. — 336 с. — ISBN 978-5-7598-0807-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/65969

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Наименование образовательной программы Управление продажами

Код и наименование направления подготовки 38.03.06 Торговое дело

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	УК ОС-4.1	Логически и грамматически верно строит устную и письменную речь на государственном и иностранном языках
		УК ОС-4.2	Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке

Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК ОС-4.1, УК ОС-4.2	**на уровне знаний:** пониманий знания новых лексических единиц, соответствующих тематике пройденного материала, а именно лексики повседневного общения и тем общего характера, развивающих кругозор, необходимых для поддержания разговора, умения выразить свою позицию, согласиться/ не согласиться с собеседником, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры стран изучаемого языка; языковой материал: идиоматические выражения, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках новых тем; новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средств и способов выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию, характерных для ситуаций бытового общения в рамках изученного языкового материала; владение лингвострановедческой информацией, расширенной за счет новой тематики, знакомства с культурой и традициями стран изучаемого языка;
	на уровне умений: **Коммуникативная компетенция: говорение** осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической формах в ситуациях бытового общения в пределах

	изученного, а именно: начинать/ поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном/прочитанном, диалог – обмен мнениями, диалог-побуждение к действию и их комбинации в бытовой сфере, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, тематикой прочитанных/прослушанных текстов; **Коммуникативная компетенция: аудирование** воспринимать на слух и относительно полно и точно понимать высказывание собеседника в распространенных ситуациях бытового общения; понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из аутентичных аудио- и видеотекстов по пройденной тематике; оценивать важность/новизну информации, передавать свое отношение к ней; **Коммуникативная компетенция: чтение** читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; понимать их основное содержание, выделять значимую или запрашиваемую информацию; пользоваться двуязычными и одноязычными словарями, правильно определяя значение употребляемой в тексте лексики; **Коммуникативная компетенция: письмо** реализовывать коммуникативные намерения в различных видах письменной речи: описывать события, излагать факты, содержание прочитанного в форме резюме, писать эссе на заданную тему или поставленный дискуссионный вопрос, вести запись основных мыслей и фактов из аудиотекстов и текстов для чтения
	на уровне навыков: овладения навыками успешной межкультурной коммуникации; взаимодействовать с собеседниками, воспринимать и учитывать мнение других, избегать конфликтных ситуаций, разрешать споры, проявлять терпимость; овладение навыками публичной речи (сообщение, доклад с предварительной подготовкой)

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, акад.час/ астр.час**				
		Всего	**Семестр**			
			1	2	3	4
Очная форма обучения						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***440/330***	***102/76,5***	***90/67,5***	***128/96***	***120/90***
лекционного типа (Л)						
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)						
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***440/330***	***102/76,5***	***90/67,5***	***128/96***	***120/90***
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***128/96***	***38/28,5***	***18/13,5***	***48/36***	***24/18***
Промежуточная аттестация	**форма**	***зачет, зачет с оценкой, экзамены***	***зачет***	***экзамен***	***зачет с оценкой***	***экзамен***

	час.	***72/54***	***4/3***	***36/27***	***4/3***	***36/27***
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***648/486/18***	***144/108/4***	***144/108/4***	***180/135/5***	***180/135/5***

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1 семестр								
Тема 1	Бренды	34			26		8	О, Т, СР
Тема 2	Путешествия	36			26		10	О, Т, СР
Тема 3	Структура компании	36			26		10	О, Т, СР
Тема 4	Реструктуризация компаний	34			24		10	О, Т, СР
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего		**144**			**102**		**38**	
2 семестр								
Тема 1	Деньги	26			22		4	П, Т, СР
Тема 2	Реклама	26			22		4	П, Т, СР
Тема 3	Культура	28			24		4	П, Т, СР
Тема 4	Трудоустройство	28			22		6	П, Т, СР
Промежуточная аттестация (экзамен)		36						Экзамен
Всего		**144**			**90**		**18**	
3 семестр								
Тема 1	Торговля	44			32		12	П, Т, СР
Тема 2	Качество	44			32		12	П, Т, СР
Тема 3	Этика	44			32		12	П, Т, СР
Тема 4	Лидерство	44			32		12	П, Т, СР
Промежуточная аттестация		4						Зачет с оценкой
Всего		**180**			**128**		**48**	
4 семестр								
Тема 1	Инновации	36			30		6	П, Т, СР
Тема 2	Конкуренция	36			30		6	П, Т, СР
Тема 3	Успех	36			30		6	П, Т, СР
Тема 4	Риск	36			30		6	П, Т, СР
Промежуточная аттестация (экзамен)		36						Экзамен
Всего		**180**			**120**		**24**	
Всего:		**648**			**440**		**128**	

Примечание: – формы текущего контроля успеваемости:*
опрос (О), тестирование (Т), практическое задание (П), самостоятельная работа (СР)

Формы промежуточной аттестации:
Зачет, зачет с оценкой и экзамены проводятся в письменной и устной формах. Письменная часть подразумевает выполнение теста по общему и/или деловому

английскому языку, который включает в себя лексику, грамматику, пройденную за семестр, а также аудирование и чтение. Устная часть проводится в виде ответов на вопросы по пройденному материалу.

Основная литература:

1. Ступникова, Л. В. Английский язык в международном бизнесе. English in international business activities : учебное пособие для вузов / Л. В. Ступникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11015-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456438
2. Андриенко, А. С. Business English : учебное пособие / А. С. Андриенко. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2019. — 146 с. — ISBN 978-5-9275-3131-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/141069
3. Методическое пособие к учебнику «English for business studies» by Ian MacKenzie (3rd ed.) : учебник / под редакцией Т. А. Барановской [и др.]. — Москва : Высшая школа экономики, 2013. — 336 с. — ISBN 978-5-7598-0807-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/65969

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

Наименование образовательной программы Управление продажами

Код и наименование направления подготовки 38.03.06 Торговое дело

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.2	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий. Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-5.2	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей. Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сферах
УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-6.2	Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под

			поставленную задачу)

Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК ОС-1.2, УК ОС-5.2, УК ОС-6.2	**на уровне знаний:** основных тенденций и этапов развития мировой философии как глобально-цивилизационного, системно интегрированного процесса **на уровне умений:** анализировать ценностные основания исторических этапов становления философского знания **на уровне навыков:** формулирования целей и задач философской аксиологии, способен выявить и проанализировать причины глобальных трансформаций аксиологических оснований современного этапа цивилизационного развития

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, ак.час./астр.час**	
		Всего	**Семестр**
			3
Очная форма обучения			
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***34/25,5***	***34/25,5***
лекционного типа (Л)		***18/13,5***	***18/13,5***
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***16/12***	***16/12***
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***38/28,5***	***38/28,5***
Промежуточная аттестация	**форма**	***экзамен***	***экзамен***
	час.	***36/27***	***36/27***
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***108/81/3***	***108/81/3***

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и/или разделов**	**Объем дисциплины (модуля), час.**						**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л/ ДОТ	**ЛР**	**ПЗ**	**КСР**		
Тема 1	Что такое философия?	6	2				4	О, Д, Т
Тема 2	Осевое время и мировая история. Эпоха философии	8	2		2		4	О, Д, Т
Тема 3	Онтология, или учение о бытии	8	2		2		4	О, Д, Т
Тема 4	Гносеология, или знать, как знать. Часть I	8	2		2		4	О, Д, Т
Тема 5	Гносеология, или знать, как знать.	8	2		2		4	О, Д, Т

	Часть II							
Тема 6	Диалектика - универсальный метод. Есть ли универсальный метод?	8	2		2		4	О, Д, Т
Тема 7	Философия и наука	8	2		2		4	О, Д, Т
Тема 8	Этика и мораль.	8	2		2		4	О, Д, Т
Тема 9	Философия и современная культура	10	2		2		6	О, Д, Т
Промежуточная аттестация		36						Экз
Всего:		**108**	**18**		**16**		**38**	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), эссе (Эс), реферат (Р), доклад(Д);*

*** - форма промежуточной аттестации: экзамен (Экз).*

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Атнашев Т. М., Сергеева В.А. Философия. Учебное пособие для ВУЗов. ЭОР [Электронный ресурс]. М.: РАНХиГС, 2019. URL: https://lms.ranepa.ru/course

2. История философии: Запад-Россия-Восток. Книга первая: философия древности и Средневековья: учебник для вузов / В. П. Гайденко, М. Н. Громов, Н. В. Мотрошилова [и др.]; под редакцией Н. В. Мотрошиловой. — 2-е изд. — Москва: Академический проект, 2020. — 435 с. — ISBN 978-5-8291-3230-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109994.html

3. История философии: Запад–Россия–Восток. Книга вторая: философия XV–XIX вв.: учебник для вузов / А. Б. Баллаев, В. М. Богуславский, М. Н. Громов [и др.]; под редакцией Н. В. Мотрошиловой. — 2-е изд. — Москва: Академический проект, 2020. — 485 с. — ISBN 978-5-8291-3231-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109995.html

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

История России

Наименование образовательной программы Управление продажами

Код и наименование направления подготовки 38.03.06 Торговое дело

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-6.1	Выстраивает образовательную траекторию с учетом приоритетных задач

Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК ОС-6.1	**на уровне знаний:** базовые этические нормы межличностного взаимодействия; особенности культурно-исторического наследия народов России; методики поиска информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; основные этапы исторического развития России; международный исторический контекст развития России
	на уровне умений: планирует включение знаний о культурных особенностях и традициях в процессы взаимодействия с различными социальными группами
	на уровне навыков: толерантно воспринимает социальные и культурные различия; уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям; демонстрация уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	**Объем дисциплины, ак.час./астр.час**		
	Всего	**Семестр**	**Семестр**
		1	2
Очная форма обучения			
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	***116/87***	***56/42***	***60/45***
лекционного типа (Л)	***74/55,5***	***36/27***	***38/28,5***
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			

практического (семинарского) типа (ПЗ)		***42/31,5***	***20/15***	***22/16,5***
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***20/15***	***12/9***	***8/6***
Промежуточная аттестация	**форма**	***зачет, зачет с оценкой***	***зачет***	***зачет с оценкой***
	час.	***8/6***	***4/3***	***4/3***
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***144/108/4***	***72/54/2***	***72/54/2***

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Блок 1	Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII вв.	14	8		4		2	О, КР
Блок 2	Русь в XIII–XV вв.	14	8		4		2	О, КР
Блок 3	Россия в XVI–XVII вв.	20	10		6		4	О, КР
Блок 4	Россия в XVIII в.	20	10		6		4	О, КР
Промежуточная аттестация (зачет)		4						4
Блок 5	Российская империя в XIX — начале XX вв.	18	10		6		2	О, КР
Блок 6	Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991).	36	20		12		4	О, КР
Блок 7	Современная Российская Федерация (1991–2022).	14	8		4		2	О, КР
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		4						4
Всего:		**144**	**74**		**42**		**20**	**8**

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), контрольная работа на практических занятиях (КР).*

Форма промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме письменного или устного зачета / зачета с оценкой. Промежуточная аттестация может проводиться с использования ДОТ в формате индивидуальной видео-конференции обучающегося с преподавателем (с использованием видеотрансляции в реальном времени).

Основная литература:

1. Адоньева, И. Г. История. История России, всеобщая история: учебное пособие / И. Г. Адоньева, Н. Н. Бессонова. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 79 с. — ISBN 978-5-7782-4098-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99183.html

2. Кущенко, С. В. История России. Всеобщая история (IX–XIX вв.) : учебное пособие / С. В. Кущенко. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет,

2019. — 103 с. — ISBN 978-5-7782-4068-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99348.html
3. Ануфриева, Е. В. История России. Схемы, таблицы, события, факты VI-XX вв: учебное пособие / Е. В. Ануфриева, Г. Б. Щеглова. — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2008. — 200 с. — ISBN 978-5-9061-7291-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/11323.html

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Наименование образовательной программы Управление продажами

Код и наименование направления подготовки 38.03.06 Торговое дело

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-6.1	Выстраивает образовательную траекторию с учетом приоритетных задач
УК ОС-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК ОС-8.1	Демонстрирует поведение в нештатных и чрезвычайных ситуациях
		УК ОС-8.2	Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК ОС-6.1 УК ОС-8.1	**на уровне знаний:** способах выявления и предупреждения угроз, видах чрезвычайных ситуаций, общих правил и алгоритмов действий в нештатных и чрезвычайных ситуациях
	на уровне умений: находить и правильно оценивать факторы опасности для личности, общества и государства, своевременно и оперативно реагировать на их возникновение
	на уровне навыков: поддерживать условия безопасности жизнедеятельности

УК ОС-8.2	**на уровне знаний:** основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы
	на уровне умений: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов
	на уровне навыков: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами

Объем дисциплины

Дисциплина полностью осваивается в системе дистанционного обучения (далее – СДО).

Объем дисциплины: 3 з.е. (108 ак. часа или 81 астр. часа). В целях планирования, при расчете структуры дисциплины применены академические часы (ак.ч.).

Количество академических часов, выделенных на видеолекции и практикоориентированные задания и текущий контроль успеваемости по ЭК (далее – электронный курс) – 34 ак.ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся по ЭК – 70 ак.ч.

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ модуля ЭК	Наименование темы	Объем дисциплины, час.								Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР (ЭК)			
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	ВЛ	ПОЗ	СП	СРО	
Здоровье и безопасность человека		**32**					**8**	**8**		**16**	
1	Здоровый образ жизни	4					1	1		2	Онлайн тестирование
2	Правовая грамотность	4					1	1		2	Онлайн тестирование
3	Экономическая безопасность	8					2	2		4	Онлайн тестирование
4	Риски, связанные с профессиональной деятельностью	4					1	1		2	Онлайн тестирование
5	Безопасное использование современных коммуникационных технологий и сети Интернет	4					1	1		2	Онлайн тестирование
6	Безопасность в условиях ЧС и военных действий	8					2	2		4	Онлайн тестирование
Основы военной подготовки		**72**					**10**	**8**		**54**	
7	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	6					1	1		4	Онлайн тестирование
8	Строевая подготовка	8					1	1		6	Онлайн тестирование
9	Огневая подготовка из стрелкового оружия	13					2	1		10	Онлайн тестирование
10	Основы тактики общевойсковых подразделений	6					1	1		4	Онлайн тестирование
11	Радиационная, химическая и биологическая защита	13					2	1		10	Онлайн тестирование

№ модуля ЭК	Наименование темы	Объем дисциплины, час.								Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР (ЭК)			
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	ВЛ	ПОЗ	СП	СРО	
12	Военная топография	6					1	1		4	Онлайн тестирование
13	Основы медицинского обеспечения	10					1	1		8	Онлайн тестирование
14	Военно-политическая подготовка	5						1		4	Онлайн тестирование
15	Правовая подготовка	5					1			4	Онлайн тестирование
Промежуточная аттестация		4									Зачет
Итого:		**108**					**18**	**16**		**70**	**4**

Форма промежуточной аттестации:
Зачет проводится в форме компьютерного тестирования с применением ДОТ в СДО.

Основная литература:

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03239-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453160

2. Семиков, В.Л. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. ЭОР / В.Л. Семиков. – Москва: РАНХиГС, 2020. – Текст: электронный. – URL: https://lms.ranepa.ru/course/

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Адаптивная физическая культура и спорт (физическая культура и спорт инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) (Обязательная часть)

Наименование образовательной программы:
«Управление продажами»
Код и наименование направления подготовки: 38.03.06 Торговое дело
Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК ОС-7.1	Контролирует свое физическое состояние, выполняет комплекс упражнений гимнастики

Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК ОС-7.1	**На уровне знаний:** Кругозор личности в сфере адаптивной физической культуры и спорта. Знания можно разделить на теоретические, методические и практические. Знания необходимы для самопознания личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности.
	На уровне умений: Творчески использовать средства и методы физического воспитания для личностно-профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни и интеграции ЛОВЗ в обычную жизнь.
	На уровне навыков: Система практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение, укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств, а также овладение обучающимися навыков по составлению, выполнению комплекса упражнений гимнастики и контролированию своего физического состояния.

Объем дисциплины

Освоение дисциплины «Адаптивная физическая культура и спорт (физическая культура и спорт инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)» (Обязательная часть)

происходит на первом курсе (1-2 семестры) РАНХиГС в соответствии с учебным планом с применением электронного (онлайн) курса (далее – ЭК):

Общий объем дисциплины, включая ЭК, составляет 2 (две) зачетных единицы, 72 (семьдесят два) часа.

Объем ЭК (в составе дисциплины):
8 (восемь) часов отводится на видеолекции и онлайн-тестирование.
Самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – СРО) – 16 (шестнадцать) часов.

Объем дисциплины, за исключением ЭК:
Практические занятия (далее – ПЗ) (виды занятий семинарского типа, за исключением лабораторных работ) – 48 (сорок восемь) часов.

Структура дисциплины

Для очной формы обучения

№ модуля ЭК	Наименование модуля/темы	Объем дисциплины, час.									Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО (ЭК)*				
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	ВЛ	ПОЗ	СП	СРО	
Теоретический раздел											
1.	Теория адаптивной физической культуры	**24**					8*			16	Т, Р
Практический раздел											
2.	Атлетическая гимнастика	**16**			16						Т, Р, У
3.	Оздоровительный фитнес	**16**			16						Т, Р, У
4.	Оздоровительное плавание	**16**			16						Т, Р, У
Промежуточная аттестация Зачет (1,2 семестры)											Т, Р, СН
Итого		**72**			**48**		**8***			**16**	

Используемые сокращения:
Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся).
ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа).
ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа, за исключением лабораторных работ).

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).
*ЭК – электронный (онлайн) курс.
ВЛ – видеолекции.
ПОЗ – практикоориентированные задания.
СП – самопроверка.
СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

[1] *Примечание: формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), реферат (Р), упражнения (У), сдача нормативов (СН).*

Форма промежуточной аттестации:
Зачет проводится с применением **следующих методов (средств):** контрольного тестирования физической подготовленности.

Основная литература

1. Караулова, Л. К. Физиология физкультурно-оздоровительной деятельности: учебник / Л.К. Караулова. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 336 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/23930. - ISBN 978-5-16-012250-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1247150
2. Евсеев, С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры: Учебник / Евсеев С.П. - Москва: Спорт, 2016. - 616 с. ISBN 978-5-906839-42-8. https://znanium.com/catalog/product/913071
3. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: Учебник / Евсеев С.П., Евсеева О.Э. - Москва: Сов. спорт, 2016. - 384 с. ISBN 978-5-906839-18-3. https://znanium.com/catalog/product/913067
4. Оздоровительное и спортивное плавание для людей с ограниченными возможностями: монография / Н.Ж. Булгакова, С.Н. Морозов, С.М. Никитина, Т.Н. Павлова, О.И. Попов; под ред. Н.Ж. Булгаковой. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 313 с. - (Научная мысль). - DOI 10.12737/1035224. - ISBN 978-5-16-015465-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1834413
5. Рубанович, В. Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой: учебное пособие / В. Б. Рубанович. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 253 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07030-9. - URL: https://urait.ru/bcode/491421
6. Гимнастические упражнения для студентов с различными отклонениями в состоянии здоровья: Учебно-методическое пособие / Шлыков В.П., Спирина М.П., - 2-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2017. - 68 с. ISBN 978-5-9765-3278-6. https://znanium.com/catalog/product/959331
7. Лечебная физическая культура в образовательном процессе студентов: монография / А.Н. Захарова. - Германия: LAP LAMBERT Acad. Publ., 2013. - 107 с. - ISBN 978-3-659-50686-4. https://znanium.com/catalog/product/1065407
8. Третьякова, Н. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: Учебное пособие / Третьякова Н.В., Андрюхина Т.В., Кетриш Е.В. - Москва: Спорт, 2016. - 280 с. ISBN 978-5-906839-23-7. https://znanium.com/catalog/product/913089
9. Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре: учеб. пособие / З.С. Варфоломеева [и др.]; под общ. ред. С.И. Изаак. - 4-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2017. - 131 с. - ISBN 978-5-9765-1528-4. https://znanium.com/catalog/product/1032463
10. Физическая культура студентов специального учебного отделения: учебное пособие / Л. Н. Гелецкая, И. Ю. Бирдигулова, Д. А. Шубин, Р. И. Коновалова. - Красноярск:

Сиб. федер. ун-т, 2014. - 220 с. - ISBN 978-5-7638-2997-6. https://znanium.com/catalog/product/511522
11. Казантинова, Г. М. Оздоровительные комплексы физических упражнений при заболеваниях органов пищеварения и мочевыделения: учебное пособие / Г. М. Казантинова. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 88 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/615222
12. Научно-теоретические основы лечебной физкультуры и кинезиреабилитации: теория и методика современной лечебной физкультуры: монография / Н. А. Куропаткина, А. Коршунов. - Германия: LAP LAMBERT Acad. Publ., 2017. - 168 с. - ISBN 978-3-659-67020-6. https://znanium.com/catalog/product/1062598

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

(обязательная часть)

Наименование образовательной программы Управление продажами

Код и наименование направления подготовки 38.03.06 Торговое дело

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК ОС-7.1	Контролирует свое физическое состояние, выполняет комплекс упражнений гимнастики

Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК ОС-7.1	**На уровне знаний:** Кругозор личности в сфере физической культуры и спорта. Знания можно разделить на теоретические, методические и практические. Знания необходимы для самопознания личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности.
	На уровне умений: Творчески использовать средства и методы физического воспитания для личностно-профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
	На уровне навыков: Система практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение, укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств, а также овладение обучающимися навыков по составлению, выполнению комплекса упражнений гимнастики и контролированию своего физического состояния.

Объем дисциплины

Освоение дисциплины «Физическая культура и спорт» (Обязательная часть) происходит на первом курсе (1-2 семестры) РАНХиГС в соответствии с учебным планом с применением электронного (онлайн) курса (далее – ЭК):

Общий объем дисциплины, включая ЭК, составляет 2 (две) зачетных единицы, 72 (семьдесят два) часа.

Объем ЭК (в составе дисциплины):
8 (восемь) часов отводится на видеолекции и онлайн-тестирование.
Самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – СРО) – 16 (шестнадцать) часов.

Объем дисциплины, за исключением ЭК:
Практические занятия (далее – ПЗ) (виды занятий семинарского типа, за исключением лабораторных работ) – 48 (сорок восемь) часов.

Структура дисциплины (с применением ЭК), осваиваемой в форме контактной работы

Для очной формы обучения

№ модуля ЭК	Наименование модуля/темы	Объем дисциплины, час.									Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО (ЭК)*				
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	ВЛ	ПОЗ	СП	СРО	
Теоретический раздел											
1.	Теория физической культуры	**24**					8*			16	Т, Р
Практический раздел											
2.	Атлетическая гимнастика	**8**			8						Т, Р, У
3.	Баскетбол	**8**			8						Т, Р, У
4.	Волейбол	**8**			8						Т, Р, У
5.	Легкая атлетика	**8**			8						Т, Р, У
6.	Плавание	**8**			8						Т, Р, У
7.	Фитнес-аэробика	**4**			4						Т, Р, У
8.	Футбол	**4**			4						Т, Р, У
Промежуточная аттестация зачет (1,2 семестры)											Т, Р, СН
Итого		**72**			**48**		**8***			**16**	

Используемые сокращения:
Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся).
ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа).
ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа, за исключением лабораторных работ).

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).
*ЭК – электронный (онлайн) курс.
ВЛ – видеолекции.
ПОЗ – практикоориентированные задания.
СП – самопроверка.
СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.
[1] *Примечание: формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), реферат (Р), упражнения (У), сдача нормативов (СН).*

Формы промежуточной аттестации:
Зачет проводится с применением **следующих методов (средств):** контрольного тестирования физической подготовленности.

Основная литература

1. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 424 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02483-8. URL: https://urait.ru/bcode/488898
2. Письменский, И. А. Физическая культура: учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 450 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14056-9. - URL: https://urait.ru/bcode/489224
3. Караулова, Л. К. Физиология физкультурно-оздоровительной деятельности: учебник / Л.К. Караулова. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 336 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/23930. - ISBN 978-5-16-012250-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1247150

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Маркетинг

Наименование образовательной программы Управление продажами

Код и наименование направления подготовки 38.03.06 Торговое дело

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК ОС МПБ МиУП-2	Способен проводить качественные и количественные маркетинговые исследования, разрабатывать маркетинговые мероприятия, направленные на улучшение экономических результатов компании	ОПК ОС МПБ МиУП-2.1	Проводит качественные и количественные маркетинговые исследования
УК ОС-3	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	УК ОС-3.1	Обосновывает собственную ролевую позицию перед коллективом

Код компонента компетенции	Результаты обучения
ОПК ОС МПБ МиУП-2.1 УК ОС-3.1	на уровне знаний - основные методы анализа рынка и сферы их применения
	на уровне умений - проведение анализа рынка, имеющего значение для формирования конкурентных преимуществ компании
	на уровне навыков - предложение методов анализа рынка с целью достижения конкурентоспособности предприятия

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, ак.час./астр.час	
		Всего	Семестр
			2
Очная форма обучения			
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***48/36***	***48/36***
лекционного типа (Л)		***32/24***	***32/24***
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***16/12***	***16/12***
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***60/45***	***60/45***
Промежуточная аттестация	**форма**	***Экзамен, курсовая работа***	***Экзамен, курсовая работа***
	час.	***36/27***	***36/27***
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***144/108/4***	***144/108/4***

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Понимание сущности маркетинга. Маркетинговая деятельность	13	4		2		7	Д, К
Тема 2	Маркетинговая информационная система	13	4		2		7	Т, К
Тема 3	Поведение покупателей на потребительских рынках. Промышленный маркетинг	13	4		2		7	СР, Т
Тема 4	Разработка клиентоориентированной маркетинговой стратегии	15	4		2		9	К, Т
Тема 5	Продуктовая стратегия	13	4		2		7	Т, К
Тема 6	Управление	15	4		2		9	Т, СР

	ценообразованием							
Тема 7	Управление маркетинговыми каналами	13	4		2		7	Т, К
Тема 8	Маркетинговые коммуникации	13	4		2		7	Т, СР
Промежуточная аттестация		36						Экзамен, курсовая работа
Всего:		**144**	**32**		**16**		**60**	

Примечание:
** – формы текущего контроля успеваемости:*
Диспут (Д), кейс (К), самостоятельная работа (СР), тестирование (Т).

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа

Основная литература:
1. Маркетинг: учебник и практикум для вузов / Л. А. Данченок [и др.]; под редакцией Л. А. Данченок. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01560-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468736
2. Маркетинг-менеджмент: учебник и практикум для вузов / И. В. Липсиц [и др.]; под редакцией И. В. Липсица, О. К. Ойнер. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01165-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469244
3. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности: учебник и практикум для вузов / С. В. Карпова [и др.]; под общей редакцией С. В. Карповой, С. В. Мхитаряна. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14869-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/484237

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Общий менеджмент

Наименование образовательной программы Управление продажами

Код и наименование направления подготовки 38.03.06 Торговое дело

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК ОС МПБ МиУП-4	Способен предлагать и обосновывать организационно-управленческие решения и оценивать условия и последствия принимаемых решений на уровне структурного подразделения организации	ОПК ОС МПБ МиУП-4.1	Предлагает и обосновывает управленческие решения

Код компонента компетенции	Результаты обучения
ОПК ОС МПБ МиУП-4.1	на уровне знаний: - основные функции менеджмента и их содержание - основные виды организационных структур; - о функционировании организации и ее организационно-управленческих-процессах; - представление о принятии организационно-управленческих решений как об одной из функций менеджмента - осознание ответственности с позиций социальной значимости принимаемых решений; - на уровне умений: - определение вида организационной структуры организации, выделение факторов внутренней и внешней среды - определение основных функций менеджмента и их содержание - определение методов менеджмента и их содержание - проведение анализа внутренней и внешней среды организации по алгоритму; - нахождение организационно-управленческих решений на основании данных о внутреннем состоянии организации и ее внешнем положении на рынке; - принятие организационно-управленческих решений и несение за них ответственности (на примере подготовки групповых заданий в мини-группах) на уровне навыков:

	- представление характеристики внутренних и внешних процессов в организации - демонстрация реализации функций менеджмента в групповой работе

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, ак.час./астр.час**	
		Всего	**Семестр**
			2
Очная форма обучения			
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***48/36***	***48/36***
лекционного типа (Л)		***24/18***	***24/18***
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***24/18***	***24/18***
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***24/18***	***24/18***
Промежуточная аттестация	**форма**	***экзамен***	***экзамен***
	час.	***36/27***	***36/27***
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***108/81/3***	***108/81/3***

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и/или разделов**	**Объем дисциплины (модуля), час.**						**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**КСР**		
Тема 1	Менеджмент: сущность, функции, этапы развития	6	2		2		2	О
Тема 2	Внешние факторы, изменяющие менеджмент	6	2		2		2	О
Тема 3	Менеджмент в организациях	10	4		4		2	О
Тема 4	Менеджмент бизнес-процессов	10	4		4		2	ДИ, П
Тема 5	Коммуникации	8	2		2		4	ДИ, П
Тема 6	Человеческий и организационный потенциал	8	2		2		4	ДИ, П
Тема 7	Обучающаяся организация Культура организации	6	2		2		2	ДИ, П
Тема 8	Лидерство	6	2		2		2	ДИ, П
Тема 9	Управление	6	2		2		2	О

	изменениями. Инновационный менеджмент							
Тема 10	Управление знаниями	6	2		2		2	Э, К
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего:		**108**	**24**		**24**		**24**	

Примечание:
** – формы текущего контроля успеваемости:*
Опрос (О), Эссе (Э), Деловая игра (ДИ), Презентация (П), Коллоквиум (К).

Форма промежуточной аттестации:
Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): компьютерное тестирование, письменный ответ на вопросы к экзамену по билетам.

Основная литература:
1. Менеджмент. Практикум: учебное пособие для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.]; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00609-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469509
2. Менеджмент в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / И. Н. Шапкин [и др.]; под общей редакцией И. Н. Шапкина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04625-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472488
3. Попов, А. А. Общий менеджмент: учебное пособие / А. А. Попов, Д. А. Попов. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 567 с. — ISBN 978-5-905916-99-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/42931.html

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория

Наименование образовательной программы Управление продажами

Код и наименование направления подготовки 38.03.06 Торговое дело

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.1	Решает повседневные экономические задачи

Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК ОС-9.1	**на уровне знаний:** предпосылок формирования и развития товарно-денежных отношений, функционирования различных рыночных механизмов в зависимости от вида рынка и сегмента экономики, основных экономических понятий и категорий, тенденций развития объективных экономических процессов, основных задач экономики; основных экономических целей общества, основ поведения потребителя и производителя в рыночной экономике, функционирования денежного рынка и финансового сектора экономики, особенностей экономических процессов в мировом экономическом пространстве; **на уровне умений:** свободно обращаться с категориальным аппаратом экономических наук, анализировать экономические процессы в России и за рубежом; использовать систему экономических знаний для принятия рациональных экономических решений и осуществления предстоящих социальных и профессиональных ролей, осуществлять поиск и анализ необходимой информации из различных источников, формировать и аргументировать собственную позицию в ходе обсуждения экономических проблем, решать задачи и тесты, служащие закреплением учебного материала; **на уровне навыков:** использования полученных теоретических знаний в области экономики при освоении других экономических дисциплин и при осуществлении будущей профессиональной деятельности; использования методов и подходов экономического анализа при подготовке и реализации проектов в сфере менеджмента

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.		
		Всего	Семестр	
			1	2
Очная форма обучения				
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***64/48***	***32/24***	***32/24***
лекционного типа (Л)		***32/24***	***16/12***	***16/12***
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)				
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***32/24***	***16/12***	***16/12***
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***80/60***	***40/30***	***40/30***
Промежуточная аттестация	**форма**	***зачет, экзамен***	***зачет***	***экзамен***
	час.	***36/27***		***36/27***
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***180/135/5***	***72/54/3***	***108/81/3***

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Микроэкономика								
Тема 1	Введение в экономическую теорию	8	2		2		4	О
Тема 2	Основы рыночного механизма	10	2		2		4	Э
Тема 3	Теория потребительского поведения	14	4		4		4	О
Тема 4	Основы теории производственной фирмы	10	2		2		6	Э
Тема 5	Рыночные структуры несовершенной конкуренции	10	2		2		6	О
Тема 6	Рынки факторов и распределение доходов	10	2		2		6	Т
Тема 7	Общее равновесие, эффективность и общественное благосостояние	10	2		2		6	Э
Промежуточная аттестация		4						За
Итого в 1 семестре		**72**	**16**		**16**		**36**	
Макроэкономика								
Тема 8	Введение в	8	2		2		4	Т

	макроэкономику							
Тема 9	Валовой национальный продукт и способы его измерения	10	2		2		6	О
Тема 10	Макроэкономическая нестабильность. Безработица. Инфляция	10	2		2		6	О
Тема 11	Совокупный спрос и совокупное предложение	10	2		2		6	О
Тема 12	Кейнсианская теория совокупного спроса. Бюджетно-налоговая политика	10	2		2		6	Э
Тема 13	Денежный рынок. Кредитно-денежная политика	10	2		2		6	Т
Тема 14	Международная торговля. Платежный баланс. Валютный курс	14	4		4		6	Э
Промежуточная аттестация		36						Экз
Итого во 2 семестре		**108**	**16**		**16**		**40**	

Примечание:
** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), эссе (Э), тестирование (Т);*
*** - формы промежуточной аттестации: зачет (За), экзамен (Экз).*

Формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Основная литература:

1. А.И. Балашов. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям. ЮНИТИ-ДАНА, 2014. http://www.iprbookshop.ru/21012
2. Лашко Т.А. Практикум по учебному курсу «Экономическая теория». Южный институт менеджмента, 2012. http://www.iprbookshop.ru/9601
3. И.К. Ларионов. Экономическая теория. Дашков и К, 2015. http://www.iprbookshop.ru/11011

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровые технологии в менеджменте

Наименование образовательной программы Управление продажами

Код и наименование направления подготовки 38.03.06 Торговое дело

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК ОС МПБ МиУП-6	Способен проводить комплекс мероприятий по поддержке и стимулированию продаж, привлечению новых клиентов, в том числе с использованием цифровых инструментов коммуникации	ОПК ОС МПБ МиУП-6.1	Проводит комплекс мероприятий по поддержке и стимулированию продаж
ПКо ОС МПБ МиУП-3	Способен разрабатывать диджитал-стратегию компании и применять ее в основных каналах продвижения в диджитал среде	ПКо ОС МПБ МиУП-3.1	Разрабатывает и оценивает эффективность диджитал-стратегии организации

Код компонента компетенции	Результаты обучения
ОПК ОС МПБ МиУП-6.1	на уровне знаний: - информационной, цифровой и библиографической культуры; - правила взаимодействия с участниками информационных процессов при обмене информацией (документами, файлами, сообщениями) - информационной безопасности на различных уровнях (государственном, корпоративном, личном) - нахождение релевантной поставленной задаче информации, адекватного компьютерного инструментария или метода решения; - систематизация, структурирование, анализ, представление информации в требуемом виде. - современные цифровые технологии и примеры их применения в менеджменте и бизнесе; - роль и место баз данных в информационной системе организации
	на уровне умений: - нахождение релевантной поставленной задаче информации,

	адекватного компьютерного инструментария или метода решения; - систематизация, структурирование, анализ, представление информации в требуемом виде - формализование задачи, организация данных, подбор адекватным задачам алгоритмов, инструментов, функций; - отображение данных в виде диаграмм, подбор оптимального типа диаграммы, исследование трендов, делание выводов; - применение технологий сортировки, группировки, подведения промежуточных итогов, фильтрации для структурированных данных, организованных в виде списков, создание новых списков.
	на уровне навыков: - организация рабочей электронной среды, обеспечивающей надежную и безопасную работу с информацией (сообщениями, файлами, программами); - создание сложных текстовых документов в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями - использование инструментов MS Excel для получения количественных аргументов обоснования управленческих решений
ПКо ОС МПБ МиУП-3.1	на уровне знаний: - основные понятия, модели и технологии в области баз данных основные понятия, модели и технологии в области цифровой стратегии организации
	на уровне умений: - применение инструментов Пакета анализа (подбор параметра, таблицы подстановки, сценария) для моделирования принятия решения; - применение модели «сущность–связь» для построения инфологической модели предметной области; - преобразование ER-модели в реляционную модель данных; - проверка выполнения ограничений нормальных форм (1,2,3) и проведение при необходимости нормализации отношений - применение инструментов цифровой стратегии
	на уровне навыков - создание базы данных для учебной задачи в среде СУБД MS Access - комбинирование digital-инструментов для достижения поставленных целей и задач.

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, ак.час./астр.час**	
		Всего	**Семестр**
			3
Очная форма обучения			
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***48/36***	***48/36***
лекционного типа (Л)		***24/18***	***24/18***
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***24/18***	***24/18***
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***24/18***	***24/18***
Промежуточная аттестация	**форма**	***экзамен***	***экзамен***

	час.	***36/27***	***36/27***
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***108/81/3***	***108/81/3***

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Раздел 1. Базовые цифровые компетенции и навыки								
Тема 1	Введение	3	1		1		1	О
Тема 2	Работа с деловой информацией	3	1		1		1	О, ПЗ
Тема 3	Подготовка и оформление академического текста	6	2		2		2	О, ПЗ
Раздел 2. Использование электронных таблиц для расчетов и анализа данных								
Тема 4	Организация данных и вычислений в MS Excel и Google-таблицах	6	2		2		2	О, З
Тема 5	Построение диаграмм и графиков	6	2		2		2	О, ПЗ
Тема 6	Анализ данных	6	2		2		2	З
Тема 7	Организация и анализ структурированных данных в MS Excel	6	2		2		2	О, З
Раздел 3. Проектирование и создание базы данных								
Тема 8	Базы данных как основа информационных систем	6	2		2		2	О
Тема 9	Модели данных. Свойства реляционной модели	6	2		2		2	О
Тема 10	Инфологическое проектирование	6	2		2		2	О, К
Тема 11	Нормализация	6	2		2		2	О
Тема 12	Язык SQL. Правила составления запросов на	6	2		2		2	О

	выборку данных							
Тема 13	Компьютерный практикум. Создание базы данных в среде MS Access	6	2		2		2	Проект
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего по дисциплине:		**108**	**24**		**24**		**24**	

Примечание:
** – формы текущего контроля успеваемости:*
Опрос (О), Задачи (З)
Практическое задание (ПЗ)
Контрольная работа (К).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Информационные технологии в менеджменте (управлении): учебник и практикум для вузов / Ю. Д. Романова [и др.]; под редакцией Ю. Д. Романовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11745-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468987
2. Вайл, Питер Цифровая трансформация бизнеса: Изменение бизнес-модели для организации нового поколения / Питер Вайл, Стефани Ворнер; перевод И. Окунькова. — Москва: Альпина Паблишер, 2019. — 264 с. — ISBN 978-5-9614-2184-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/82656.html
3. Информационные системы управления производственной компанией: учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. Н. Лычкиной. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00764-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468813

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Математика

Наименование образовательной программы Управление продажами

Код и наименование направления подготовки 38.03.06 Торговое дело

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.1	Анализирует информацию и решает задачи

Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК ОС-1.1	**на уровне знаний:** методы расчета определителей для матриц различных размерностей; методы решения СЛАУ (метод Гаусса, метод обратной матрицы, правило Крамера); скалярное, векторное, смешанное произведение векторов; базис линейного пространства; классы функций; предел функции в точке и на бесконечности; производная функция; дифференциал; неопределенный и определенный интеграл **на уровне умений:** построение СЛАУ, соответствующей матрицы системы и нахождение ее решения; построение графика функции; использование свойств элементарных функций для анализа свойств экономических процессов, моделируемых с помощью суперпозиции этих функций; нахождение производной и дифференциала функции; вычисление неопределенного и определенного интеграла **на уровне навыков:** решение экономических задач с помощью аппарата математического моделирования; оценка полученных решений и интерпретация экономических последствий этих решений

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, ак.час./астр.час		
		Всего	Семестр	Семестр
			1	2
Очная форма обучения				
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***108/81***	***54/40,5***	***54/40,5***
лекционного типа (Л)		***36/27***	***18/13,5***	***18/13,5***
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)				
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***72/54***	***36/27***	***36/27***
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***104/78***	***50/37,5***	***54/40,5***
Промежуточная аттестация	**форма**	***экзамен, зачет***	***зачет***	***экзамен***
	час.	***40/30***	***4/3***	***36/27***
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***252/189/7***	***108/81/3***	***144/108/4***

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1 семестр								
Тема 1	Линейные операции над матрицами, определитель матрицы	13	2		5		6	
Тема 2	Обратная матрица и решение матричного уравнения	14	3		5		6	
Тема 3	Система линейных алгебраических уравнений, правило Крамера	14	3		5		6	
Тема 4	Система линейных алгебраических уравнений, метод Гаусса	13	2		5		6	
Тема 5	Линейные операции над векторами	12	2		4		6	Решение задач
Тема 6	Линейная независимость векторов, базис линейного	12	2		4		6	Решение задач

	пространства							
Тема 7	Основные задачи аналитической геометрии на плоскости	12	2		4		6	Решение задач
Тема 8	Основные задачи аналитической геометрии в пространстве	14	2		4		8	Решение задач
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего:		**108**	**18**		**36**		**50**	
2 семестр								
Тема 9	Понятие функции. Основные классы функций	13	2		5		6	Решение задач
Тема 10	Предел функции в точке и на бесконечности	14	3		5		6	Решение задач
Тема 11	Раскрытие неопределенностей преобразованием функций	14	3		5		6	Решение задач
Тема 12	Первый и второй замечательные пределы	13	2		5		6	Решение задач
Тема 13	Производная функции. Математический и геометрический смысл дифференциала, основные теоремы дифференциального исчисления. Правило Лопиталя	12	2		4		6	Решение задач
Тема 14	Построение графика функции	14	2		4		8	Решение задач
Тема 15	Неопределенный интеграл, основные приемы интегрирования	14	2		4		8	Решение задач
Тема 16	Определенный интеграл, геометрические приложения определенного интеграла	14	2		4		8	Решение задач
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
		144	**18**		**36**		**54**	
Всего:		**252**	**36**		**72**		**104**	

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Основная литература:

1. Веретенников В.Н. Высшая математика. Математический анализ функций одной переменной. Российский государственный гидрометеорологический университет, 2013. http://www.iprbookshop.ru/17901

2. Березина, Н. А. Высшая математика: учебное пособие / Н. А. Березина. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 158 c. — ISBN 978-5-9758-1888-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80978.html

3. Шапкин, А. С. Задачи с решениями по высшей математике, теории вероятностей, математической статистике, математическому программированию: учебное пособие для бакалавров / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. — 8-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 432 c. — ISBN 978-5-394-01943-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85140.html

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Логика и теория аргументации

Наименование образовательной программы Управление продажами

Код и наименование направления подготовки 38.03.06 Торговое дело

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.1	Анализирует информацию и решает задачи
УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-6.1	Выстраивает образовательную траекторию с учетом приоритетных задач

Код этапа освоения компетенции	**Результаты обучения**
УК ОС-1.1 УК ОС-6.1	**на уровне знаний:** алфавита формальной логики и его основных семантических групп (логических констант и логических переменных), основных способов формализации мыслительного процесса; фундаментальных законов логики **на уровне умений:** ориентироваться в базовых типах логических операций, правильно использовать их для формализации мыслительного процесса; применять основные логические законы **на уровне навыков:** механизмов перевода языковых форм повседневной и научной коммуникации в язык формальной логики

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	**Объем дисциплины, час.**	
	Всего	**Семестр**
		2
Очная форма обучения		
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	***34/25,5***	***34/25,5***

лекционного типа (Л)		***18/13,5***	***18/13,5***
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***16/12***	***16/12***
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***34/28,5***	***34/28,5***
Промежуточная аттестация	**форма**	***зачет***	***зачет***
	час.	***4/3***	***4/3***
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***72/81/2***	***72/81/2***

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Предмет и язык логики.	5	2		1		2	ТОЗ, О
Тема 2	Логика имен. Имя как форма мышления. Структура имени и его виды. Отношения между именами (круги Эйлера).	8	2		2		4	ТОЗ, О
Тема 3	Логика имен: логические операции с именами. Правила определения и деления.	8	2		2		4	ТОЗ, О
Тема 4	Логика высказываний. Атрибутивное высказывание и его структура.	8	2		2		4	ТОЗ, О
Тема 5	Сложное высказывание и его структура.	8	2		2		4	ТОЗ, О
Тема 6	Законы логики.	8	2		2		4	ТОЗ, О
Тема 7	Простой категорический силлогизм и его виды	7	2		1		4	ТОЗ, О
Тема 8	Вероятностные выводы	8	2		2		4	ТОЗ, О
Тема 9	Логические основы теории аргументации	8	2		2		4	ТОЗ, О
Промежуточная аттестация		4						Зач
Всего:		**72**	**18**		**16**		**34**	

Примечание:
** – формы текущего контроля успеваемости: типовые оценочные задачи (ТОЗ), опрос (О);*
*** - форма промежуточной аттестации: зачет (Зач).*

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

1. Демидов И.В. Логика. Дашков и К, 2014. http://www.iprbookshop.ru/10936
2. Берков В.Ф. Логика. ТетраСистемс, 2014. http://www.iprbookshop.ru/28110
3. Моррис Р. Коэн. Введение в логику и научный метод. Социум, 2010. http://www.iprbookshop.ru/28706

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология

Наименование образовательной программы Управление продажами

Код и наименование направления подготовки 38.03.06 Торговое дело

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-6.2	Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)

Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК ОС-6.2	**на уровне знаний:** истории становления социологии, основных социологических теорий; институтов, принципов, норм, действий которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством; **на уровне умений:** применять понятийно-категориальный аппарат социологии, основные законы социологии в профессиональной деятельности; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; **на уровне навыков:** владения качественными и количественными методами социологических исследований

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, час.**	
		Всего	**Семестр**
			4
Очная форма обучения			
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***36***	***36***
лекционного типа (Л)		***18/13,5***	***18/13,5***
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***18/13,5***	***18/13,5***
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***32/24***	***32/24***
Промежуточная аттестация	**форма**	***зачет с оценкой***	***зачет с оценкой***
	час.	***4/3***	***4/3***

Общая трудоемкость (час. / з.е.)	*72/54/2*	*72/54/2*

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				Р	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Предмет социологии. Структура и методы социологического исследования	12	4		2		6	Тест
Тема 2	История становления и развития социологии	12	2		4		6	Опросы
Тема 3	Общество как социокультурная система	12	4		2		6	Вопросы для самоподготовки
Тема 4	Социальные общности и социальная структура общества	12	2		4		6	Тест
Тема 5	Социальные институты и организации	10	4		2		4	Опросы
Тема 6	Социализация личности	10	2		4		4	Тест
Промежуточная аттестация		4						Зачет с оценкой
Всего:		**72**	**18**		**18**		**32**	

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Основная литература:

1. Батурин В.К. Социология. ЮНИТИ-ДАНА, 2012. http://www.iprbookshop.ru/8580
2. Ковалева А.И. Общество и личность. Лекции по социологии. Московский гуманитарный университет, 2011. http://www.iprbookshop.ru/8611
3. Симонова О.А. История социологии XX века. Избранные темы. Логос, 2012. http://www.iprbookshop.ru/9124

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовый и управленческий учет

Наименование образовательной программы Управление продажами

Код и наименование направления подготовки 38.03.06 Торговое дело

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК ОС МПБ МиУП-3	Способен осуществлять работы по управлению качеством процессов проектирования и оказания услуг в сфере маркетинга и управления продажами	ОПК ОС МПБ МиУП-3.2	Определяет критерии качества и безопасности продукции и оказания услуг для обеспечения высокого качество обслуживания, определяемое стандартами

Код компонента компетенции	Результаты обучения
ОПК ОС МПБ МиУП-3.2	**Знать:** сущность, особенности и принципы бухгалтерского учета, а также методы и средства управления ресурсами для достижения поставленных результатов объекта профессиональной деятельности; методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности **Уметь:** использовать знания бухгалтерского учета для систематизации данных о производственных затратах, оценки себестоимости производимой продукции и размера полученной прибыли; ставить задачу планирования бизнес-деятельности и разрабатывать возможные пути её решения и оценивать эффективность производства и сбыта продукции **Владеть:** знанием правового и нормативного обеспечения и методиками учета и распределения затрат; навыками разработки и анализа бизнеса-деятельности объекта профессиональной деятельности и навыками бюджетирования

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	**Объем дисциплины, час.**	
	Всего	**Семестр**
		5
Очная форма обучения		

Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***34/25,5***	***34/25,5***
лекционного типа (Л)		***18/13,5***	***18/13,5***
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***16/12***	***16/12***
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***38/28,5***	***38/28,5***
Промежуточная аттестация	**форма**	***экзамен***	***экзамен***
	час.	***36/27***	***36/27***
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***108/81/3***	***108/81/3***

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л	ЛР	ПЗ		
Очная форма обучения							
Тема 1	Система нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации.	4	2			2	Д
Тема 2	Предмет и метод учета, объекты и субъекты хозяйственной деятельности.	8	2		2	4	О
Тема 3	Хозяйственные средства и источники их образования.	6	2			4	О, ДЗ
Тема 4	Учет и анализ финансовых результатов экономического субъекта и использование прибыли.	8	2		2	4	Т
Тема 5	Принципы составления и порядок предоставления бухгалтерской отчетности предприятия.	8	2		2	4	ДЗ, РК
Тема 6	Адаптация российской системы учета к Международным стандартам (МСФО).	4			2	2	Д, ДЭ
Тема 7	Понятие аудиторской деятельности, ее цели и задачи.	6	2			4	ДЗ
Тема 8	Система внутреннего контроля на предприятии, как способ обеспечения достоверности информации.	6	2		2	2	О, Т

Тема 9	Взаимосвязь финансового (бухгалтерского) и управленческого учета.	6			2	4	О, ДЭ
Тема 10	Система классификации затрат и их влияние на финансовые показатели.	8	2		2	4	О, ДЗ
Тема 11	Бюджетные модели компании и их роль в системе сбалансированных показателей.	8	2		2	4	РК, ДЗ
Промежуточная аттестация		**36**					Экзамен
	Всего:	**108**	**18**		**16**	**38**	

**Формы текущего контроля: опрос (О), эссе (Э), коллоквиум (К), диспут (Д), домашнее задание (ДЗ), тестирование (Т), реферат (Р), рубежный контроль (РК).*

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Ковалева, Т. Н. Бухгалтерский и управленческий учет: учебное пособие / Т. Н. Ковалева, Е. Л. Атабиева. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019. — 194 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106223.html
2. Карпова Т.П. Управленческий учет (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для вузов ЮНИТИ-ДАНА 2015 http://www.iprbookshop.ru/52584
3. Бородин В.А. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник. ЮНИТИ-ДАНА. 2012. http://www.iprbookshop.ru/15335

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Принятие управленческих решений

Наименование образовательной программы Управление продажами

Код и наименование направления подготовки 38.03.06 Торговое дело

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК ОС МПБ МиУП-4	Способен предлагать и обосновывать организационно-управленческие решения и оценивать условия и последствия принимаемых решений на уровне структурного подразделения организации	ОПК ОС МПБ МиУП-4.2	Обосновывает и реализует управленческие решения, принимаемые на основе комплексной оценки материальных ресурсов структурных подразделений организации, формирования системы регламентов и стандартов

Код компонента компетенции	Результаты обучения
ОПК ОС МПБ МиУП-4.2	на уровне знаний - сущности и разновидности организационно-управленческих решений на уровне умений - использование разных методов принятия решений в зависимости от складывающейся ситуации на уровне навыков - применение различных методов принятия управленческих решений в управленческой деятельности

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	**Объем дисциплины, ак.час./астр.час**	
	Всего	**Семестр**
		5
Очная форма обучения		
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	***34/25,5***	***34/25,5***
лекционного типа (Л)	***18/13,5***	***18/13,5***
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)		
практического (семинарского) типа (ПЗ)	***16/12***	***16/12***
Самостоятельная работа обучающихся	***38/28,5***	***38/28,5***

(СР)			
Промежуточная аттестация	**форма**	***экзамен***	***экзамен***
	час.	***36/27***	***36/27***
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***108/81/3***	***108/81/3***

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Раздел 1	Подготовка и принятие управленческих решений	36	9		8		19	О, КР1, КР2, ДР
Раздел 2	Методы подготовки и принятия управленческих решений	36	9		8		19	О, ГП, Т
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего:		**108**	**18**		**16**		**38**	

Примечание:
** – формы текущего контроля успеваемости:*
Опрос (О)
Домашняя работа (ДР)
Контрольная работа (КР)
Тренинг (Т)
Групповой проект (ГП).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Голубков, Е. П. Методы принятия управленческих решений в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / Е. П. Голубков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06815-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469289
2. Голубков, Е. П. Методы принятия управленческих решений в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / Е. П. Голубков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06700-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470603
3. Рубчинский, А. А. Методы и модели принятия управленческих решений: учебник и практикум для вузов / А. А. Рубчинский. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03619-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469183

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Бизнес-планирование

Наименование образовательной программы Управление продажами

Код и наименование направления подготовки 38.03.06 Торговое дело

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК ОС МПБ МиУП-6	Способен демонстрировать знания последних прорывных направлений в менеджменте и связанных с ними революционных открытий, технологий и продуктов	ОПК ОС МПБ МиУП-6.2	Проводит мониторинг конкурентной среды для выявления и анализа потребностей клиентов/потребителей для привлечения новых клиентов используя цифровые инструменты

Код компонента компетенции	Результаты обучения
ОПК ОС МПБ МиУП-6.2	**на уровне знаний:** • основные элементы бизнес-плана и правила их заполнения • требования к заполнению бизнес-плана • основные экономические расчеты, представленные в бизнес-плане • основные маркетинговые, правовые и организационные элементы бизнес-плана • основные программные компоненты при проектировании бизнес-плана **на уровне умений:** • использование бизнес-моделирования при разработке проекта • использование подходов к бизнес-планированию • защита бизнес-плана **на уровне навыков:** • проектное мышление • групповая работа над проектом • привлечение инвесторов в проект

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	**Объем дисциплины, ак.час./астр.час**	
	Всего	**Семестр**
		6

Очная форма обучения			
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***72/54***	***72/54***
лекционного типа (Л)		***36/27***	***36/27***
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***36/27***	***36/27***
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***36/27***	***36/27***
Промежуточная аттестация	**форма**	***Экзамен, курсовой проект***	***Экзамен, курсовой проект***
	час.	***36/27***	***36/27***
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***144/108/4***	***144/108/4***

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Цели и сущность бизнес-планирования	18	6		6		6	Опрос, реферат
Тема 2	Структура и содержание основных разделов типового бизнес-плана	18	6		6		6	Опрос, реферат
Тема 3	Показатели бизнес-плана и процедуры их расчета	24	8		8		8	Опрос, реферат
Тема 4	Методы анализа и оценки проектов	24	8		8		8	Опрос, реферат
Тема 5	Современные информационные технологии в бизнес-планировании	24	8		8		8	Реферат
Промежуточная аттестация		36						Экзамен, курсовой проект
Всего:		**144**	**36**		**36**		**36**	

Формы промежуточной аттестации: экзамен, курсовой проект

Основная литература:

1. Борнстайн Дж., Пруэтт П., Форд Б. Руководство Ernst&Young по составлению бизнес-планов – М.: Альпина Паблишерз, 2019. http://www.iprbookshop.ru/82467.html
2. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 435 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-9916-8377-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469221
3. Боброва, О. С. Основы бизнеса: учебник и практикум для вузов / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03928-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450548

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

История управленческой мысли

Наименование образовательной программы Управление продажами

Код и наименование направления подготовки 38.03.06 Торговое дело

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК ОС-10.1	Обосновывает собственные правовые действия

Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК ОС-10.1	на уровне знаний: - знание основных этапов развития управленческой мысли, - понимание связи революционных открытий, технологий и продуктов с практикой развития менеджмента; - понимание связи современных тенденций в менеджменте с исторически накопленным опытом практики управления
	на уровне умений: - анализ и оценка информации для выявления связи революционных открытий, технологий и продуктов с практикой развития менеджмента и современными тенденциями в управлении
	на уровне навыков: - представление перед аудиторией презентаций о революционных открытиях, технологий и продуктов, и их связи с практикой менеджмента и современными тенденциями в управлении

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, ак.час./астр.час	
		Всего	Семестр
			1
Очная форма обучения			
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***38/28,5***	***38/28,5***
лекционного типа (Л)		***18/13,5***	***18/13,5***
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***20/15***	***20/15***
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***34/25,5***	***34/25,5***
Промежуточная аттестация	**форма**	***экзамен***	***экзамен***
	час.	***36/27***	***36/27***
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***108/81/3***	***108/81/3***

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Эволюция управленческой мысли	14	4		4		6	Опрос, диспут
Тема 2	Рациональная бюрократия М. Вебера и теория администрирования А. Файоля	14	4		4		6	Опрос, диспут
Тема 3	Школа человеческих отношений	14	4		4		6	Опрос, диспут
Тема 4	Теории управления Ф. Херцберга, Д. МакГрегора, У. Оучи	12	2		4		6	Опрос, диспут
Тема 5	Развитие теории управления во второй половине XX века – начале XXI	10	2		2		6	Опрос
Тема 6	Современные тренды и тенденции	8	2		2		4	Коллоквиум

	развития менеджмента							
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего:		**108**	**18**		**20**		**34**	

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Коргова, М. А. История управленческой мысли: учебное пособие для вузов / М. А. Коргова, А. М. Салогуб. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10651-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474144

2. Титов, В. Н. Теория и история менеджмента: учебник и практикум для вузов / В. Н. Титов, Г. Н. Суханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05725-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469977

3. Теория менеджмента. История управленческой мысли. Теория организации методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере» / составители Н. В. Сергиевская [и др.]. — Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2018. — 47 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/76393.html

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление проектами

Наименование образовательной программы Управление продажами

Код и наименование направления подготовки 38.03.06 Торговое дело

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК ОС МПБ МиУП-3	Способен осуществлять работы по управлению качеством процессов проектирования и оказания услуг в сфере маркетинга и управления продажами	ОПК ОС МПБ МиУП-3.2	Определяет критерии качества и безопасности продукции и оказания услуг для обеспечения высокого качество обслуживания, определяемое стандартами
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.2	Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации

Код компонента компетенции	Результаты обучения
ОПК ОС МПБ МиУП-3.2 УК ОС-2.2	на уровне знаний: – методика работы с ограничениями – методы принятия управленческого решения – методика оценки рисков
	на уровне умений: анализ среды, в которой существует проект и выделение определяющих факторов
	на уровне навыков: определение оптимального пути достижения целей, определенных в проекте

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, ак.час./астр.час	
		Всего	Семестр
			5
Очная форма обучения			
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***36/27***	***36/27***
лекционного типа (Л)		***18/13,5***	***18/13,5***
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***18/13,5***	***18/13,5***
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***32/24***	***32/24***
Промежуточная аттестация	**форма**	***зачет***	***зачет***
	час.	***4/3***	***4/3***
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***72/54/2***	***72/54/2***

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Основы управления проектами	7	3				4	О, ГП
Тема 2	Планирование проекта	10	3		3		4	О, ГП
Тема 3	Стоимостной анализ и ресурсное планирование проекта	9			3		6	О, ГП
Тема 4	Организация управления проектом	10	3		3		4	О, ГП
Тема 5	Командное взаимодействие и управление конфликтами	10	3		3		4	О, ГП
Тема 6	Мониторинг,	11	3		3		5	О, ГП

	контроль и завершение проекта							
Тема 7	Управление рисками проекта	11	3		3		5	О, ГП
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего:		**72**	**18**		**18**		**32**	

Примечание:
** – формы текущего контроля успеваемости:*
Опрос (О)
Групповой проект (ГП).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

1. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449791
2. Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469084
3. Лукманова, И. Г. Управление проектами: учебное пособие / И. Г. Лукманова, А. Г. Королев, Е. В. Нежникова. — Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 172 с. — ISBN 978-5-7264-0752-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/20044.html

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Поведение потребителей

Наименование образовательной программы Управление продажами

Код и наименование направления подготовки 38.03.06 Торговое дело

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК ОС МПБ МиУП-4	Способен предлагать и обосновывать организационно-управленческие решения и оценивать условия и последствия принимаемых решений на уровне структурного подразделения организации	ОПК ОС МПБ МиУП-4.1	Предлагает и обосновывает управленческие решения

Код компонента компетенции	Результаты обучения
ОПК ОС МПБ МиУП-4.1	**на уровне знаний:** знать: базовые модели потребительского выбора; содержание процесса принятия решения о покупке; особенности работы с потребителями на современных кросс-культурных, международных и глобальных рынках; **на уровне умений:** уметь: исследовать потребительское поведение, идентифицировать внешние и внутренние факторы потребительского поведения; использовать закономерности восприятия и обработки информации потребителем на практике; исследовать потребительское поведение, идентифицировать внешние и внутренние факторы потребительского поведения; **на уровне навыков:** владеть навыками: психологических и социологических методов прогнозирования, формирования и оценки поведения потребителей; основами социальной стратификации и её использования в работе с потребительскими сегментами

Объем дисциплины

Вид учебных занятий	**Объем дисциплины, час.**

и самостоятельная работа		Всего	Семестр
			5
Очная форма обучения			
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***32/24***	***32/24***
лекционного типа (Л)		***16/12***	***16/12***
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***16/12***	***16/12***
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***40/30***	***40/30***
Промежуточная аттестация	**форма**	***экзамен***	***экзамен***
	час.	***36/27***	***36/27***
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***108/81/3***	***108/81/3***

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л	ПЗ	ЛР		
1	Предмет, цели и задачи дисциплины	8	2	2		4	Д
2	Типология и эволюция рынков	10	2	2		6	Э, Д
3	Культурные нормы и роль стереотипов. Кросс-культурные вариации в поведении потребителей	8	2	2		4	Д
4	Психологические детерминанты выбора	10	2	2		6	Д
5	Демография и прогнозы предпочтений	8	2	2		4	Э
6	Общество потребления и детерминированность поведения	10	2	2		6	Д
7	Модель принятия решения потребителем	8	2	2		4	Д
8	Фирма как потребитель. Особенности потребительского поведения на рынке B2B	10	2	2		6	Д
Промежуточная аттестация		36					Экзамен
	Всего:	**108**	**16**	**16**		**40**	

*Формы текущего контроля: эссе (Э), диспут (Д).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Дубровин, И. А. Поведение потребителей: учебное пособие / И. А. Дубровин. — 4-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 311 с. — ISBN 978-5-394-01475-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110989.html

2. Елисеев А.С. Экономика. Дашков и К, 2015. http://www.iprbookshop.ru/17607
3. Исследование поведения потребителей: учебник / Е. Г. Агаларова, И. Ю. Антонова, Е. А. Косинова, М. В. Пономаренко. — Ставрополь: Секвойя, 2020. — 153 c. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/121758.html

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Организационное поведение

Наименование образовательной программы Управление продажами

Код и наименование направления подготовки 38.03.06 Торговое дело

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК ОС МПБ МиУП-4	Способен предлагать и обосновывать организационно-управленческие решения и оценивать условия и последствия принимаемых решений на уровне структурного подразделения организации	ОПК ОС МПБ МиУП-4.2	Обосновывает и реализует управленческие решения, принимаемые на основе комплексной оценки материальных ресурсов структурных подразделений организации, формирования системы регламентов и стандартов

Код компонента компетенции	Результаты обучения
ОПК ОС МПБ МиУП-4.2	на уровне знаний - сущность мотивационных теорий МакКлеланда и Маслоу - основные источники власти в организации - основные лидерские качества
	на уровне умений - использование мотивационной теории МакКлеланда для управления поведением людей в организации - использование различных комбинаций лидерских качеств в разных ситуациях управления поведением последователей - использование положительных качеств негативных типов работников для формирования команды
	на уровне навыков - диагностики ведущих потребностей у работников организации - управление работником через его мотивационную структуру - командообразование под конкретную задачу

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	**Объем дисциплины, ак.час./астр.час**	
	Всего	**Семестр**
		6
Очная форма обучения		
Контактная работа обучающихся с	***32/24***	***32/24***

преподавателем, в том числе:			
лекционного типа (Л)		***16/12***	***16/12***
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***16/12***	***16/12***
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***40/30***	***40/30***
Промежуточная аттестация	**форма**	***экзамен***	***экзамен***
	час.	***36/27***	***36/27***
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***108/81/3***	***108/81/3***

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Введение	Менеджмент и организационное поведение	18	4		4		10	**О**
Раздел 1	Личность и организация	18	4		4		10	О, К, Эс
Раздел 2	Коммуникации и управление групповым поведением в организации	18	4		4		10	О, Эс
Раздел 3	Власть и управление организационным и конфликтами	18	4		4		10	О, ТУ (тренинг-упражнения), Эс
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего:		**108**	**16**		**16**		**40**	

Примечание:
** – формы текущего контроля успеваемости:*
Опрос (О)
Контрольная работ (К)
Эссе (Эс)
Тренинг-упражнения (ТУ).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Мкртычян, Г. А. Организационное поведение: учебник и практикум для вузов / Г. А. Мкртычян. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8789-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470080
2. Организационное поведение: учебник и практикум для вузов / Г. Р. Латфуллин [и др.]; под редакцией Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко. — Москва:

Издательство Юрайт, 2021. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01314-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469756
3. Валеева, Е. О. Организационное поведение: учебное пособие / Е. О. Валеева. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 176 с. — ISBN 978-5-905916-88-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/31936.html

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология

Наименование образовательной программы Управление продажами

Код и наименование направления подготовки 38.03.06 Торговое дело

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-6.2	Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задач

Код компонета компетенции	Результаты обучения
УК ОС-6.2	**на уровне знаний**: принципов социальной и этической ответственности, основ психологии, общемировых процессов перехода к экономике знаний, к четвертому технологическому укладу при учете психологии человека **на уровне умений**: самостоятельно осуществлять поиск и выбор решений, действовать с учетом психологических основ поведения человека, использовать в практической деятельности новые знания, расширять и углублять свое научное мировоззрение **на уровне навыков:** владения методами исследования в управленческой деятельности; определять уровень психологической эффективности управленческой деятельности; использовать основные законы психических процессов для оптимизации управленческой деятельности

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	**Объем дисциплины, час.**	
	Всего	**Семестр**
		4
Очная форма обучения		
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	***28/21***	***28/21***
лекционного типа (Л)	***14/10,5***	***14/10,5***

лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***14/10,5***	***14/10,5***
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***40/30***	***40/30***
Промежуточная аттестация	**форма**	***зачет***	***зачет***
	час.	***4/3***	***4/3***
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***72/54/2***	***72/54/2***

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Предмет психологии, ее задачи и методы.	10	2		2		6	Д
Тема 2	Понятие о психике и ее эволюции.	8	2		2		4	Реф
Тема 3	Происхождение и развитие сознания человека.	8	2		2		4	КР
Тема 4	Психологическая теория деятельности.	8	2		2		4	Реф
Тема 5	Неосознаваемые психические процессы.	8	2		2		4	Реф
Тема 6	Психические процессы: ощущение, восприятие, представление, память, воображение, мышление, речь, внимание, воля, эмоции.	6	1		1		4	Реф
Тема 7	Психологические механизмы управления персоналом организации.	6	1		1		4	О
Тема 8	Психические процессы как структурные элементы управления психической деятельностью.	6	1		1		4	Реф
Тема 9	Психические состояния и их регуляция. Психические свойства личности.	8	1		1		6	Реф

Промежуточная аттестация	4						За
Всего:	**72**	**14**		**14**		**40**	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: диспут (Д), реферат (Реф), контрольная работа (КР), опрос (О);*

*** - форма промежуточной аттестации: зачет (За).*

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

1. Магера Т.Н. Управленческая психология. Ай Пи Эр Медиа, 2015. http://www.iprbookshop.ru/27955
2. Ступницкий В.П. Управленческая психология. Дашков и К, 2014. http://www.iprbookshop.ru/24808
3. Батюта М.Б. Возрастная Управленческая психология. Логос, 2011. http://www.iprbookshop.ru/9057

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовая среда бизнеса

Наименование образовательной программы Управление продажами

Код и наименование направления подготовки 38.03.06 Торговое дело

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК ОС-10.2	Юридически грамотно квалифицирует действие/бездействие как коррупционное и определяет меры, направленные на противодействие коррупционному поведению

Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК ОС-10.2	**на уровне знаний:** нормативные акты РФ, которые регламентируют предпринимательскую деятельность; основные хозяйственно-правовые нормы и институты; этапы создания организационно-правовых форм предприятий и фирм; порядок разрешения хозяйственных споров; правовую специфику отдельных видов договоров и обязательств, используемых в управленческой практике; **на уровне умений:** оценивать нормативно-правовые акты, регулирующие хозяйственную деятельность на предмет их целесообразности и социально-экономической адекватности; анализировать и решать правовые вопросы в сфере хозяйственных отношений; анализировать нормативные акты и применять его в ходе решения управленческих задач; составлять нормативно-правовые документы; **на уровне навыков:** заключения договоров и контроля их выполнения; навыки применения правовых норм; обработки и оценки информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью; создания и государственной регистрации предприятий и фирм, в том

	числе в сфере услуг

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Семестр
			2
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***32/24***	***32/24***
лекционного типа (Л)		***16/12***	***16/12***
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***16/12***	***16/12***
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***36/27***	***36/27***
Промежуточная аттестация	**форма**	***зачет с оценкой***	***зачет с оценкой***
	час.	***4/3***	***4/3***
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***72/54/2***	***72/54/2***

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				Р	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Раздел 1	Понятие и содержание предпринимательства	12	3		3		6	Реферат
Раздел 2	Основы законодательства в сфере предпринимательства	12	3		3		6	Реферат
Раздел 3	Типология предпринимательской деятельности	14	3		3		8	Реферат
Раздел 4	Процедура создания предприятия как юридического лица	14	3		3		8	Реферат
Раздел 5	Общие положения о предпринимательском договоре	16	4		4		8	Реферат
Промежуточная аттестация		4						Зачет с оценкой
Всего:		**72**	**16**		**16**		**36**	

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Основная литература:

1. Морозов С.Ю. Основы теории гражданско-правовых организационных отношений. Ай Пи Эр Медиа, 2015. http://www.iprbookshop.ru/2626
2. Р.С. Голов. Бизнес-энциклопедия. Дашков и К, 2012. http://www.iprbookshop.ru/4557
3. Д.Ф. Аяцков. Правовые и организационные основы государственного и муниципального управления. Форум, 2012. http://www.iprbookshop.ru/5013

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Стратегический менеджмент

Наименование образовательной программы Управление продажами

Код и наименование направления подготовки 38.03.06 Торговое дело

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК ОС МПБ МиУП-4	Способен предлагать и обосновывать организационно-управленческие решения и оценивать условия и последствия принимаемых решений на уровне структурного подразделения организации	ОПК ОС МПБ МиУП-4.2	Обосновывает и реализует управленческие решения, принимаемые на основе комплексной оценки материальных ресурсов структурных подразделений организации, формирования системы регламентов и стандартов

Код компонента компетенции	Результаты обучения
ОПК ОС МПБ МиУП-4.2	Знания: - о содержании стратегического управления - о сущности окружающей среды организации - о структуре окружающей среды - о методах стратегического анализа - о конкурентных преимуществах компании - о содержании стратегий Умения: - формулирование миссии организации - определение стратегических целей организации - сбор и анализ информации для STEP, SWOT-анализа - выявление конкурентных преимуществ организации - определение наиболее эффективной конкурентной стратегии организации - выявление мер по реализации стратегии организации Навыки: - определение миссии организации - разработка стратегических целей организации - проведение анализа конкурентных преимуществ организации - проведение STEP, SWOT-анализа - разработка конкурентной стратегии организации - разработка мер по реализации стратегии организации

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, ак.час./астр.час	
		Всего	Семестр
			7
Очная форма обучения			
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***34/25,5***	***34/25,5***
лекционного типа (Л)		***18/13,5***	***18/13,5***
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***16/12***	***16/12***
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***110/82,5***	***110/82,5***
Промежуточная аттестация	**форма**	***экзамен***	***экзамен***
	час.	***36/27***	***36/27***
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***180/135/5***	***180/135/5***

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Сущность и становление стратегического менеджмента	13	2				11	Опрос, диспут
Тема 2	Формирование миссии и стратегических целей	15	2		2		11	Опрос, диспут
Тема 3	Стратегический анализ среды управления	15	2		2		11	Опрос, диспут
Тема 4	Анализ конкурентных преимуществ	15	2		2		11	Опрос, диспут
Тема 5	Конкурентные стратегии	15	2		2		11	Опрос, диспут
Тема 6	Стратегическое партнерство	13	2				11	Опрос, диспут
Тема 7	Стратегическое распределение функций	15	2		2		11	Опрос, диспут
Тема 8	Стратегическое планирование	15	2		2		11	Опрос, диспут

Тема 9	Реализация стратегии	13			2		11	Опрос, диспут
Тема 10	Стратегический контроль	15	2		2		11	Опрос, диспут, тестирование
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего:		**180**	**18**		**16**		**110**	

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Голубков, Е. П. Стратегический менеджмент: учебник и практикум для вузов / Е. П. Голубков. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03369-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468863

2. Литвак, Б. Г. Стратегический менеджмент: учебник для бакалавров / Б. Г. Литвак. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 507 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2929-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425854

3. Томпсон, А. А. Стратегический менеджмент. Искусство разработки и реализации стратегии: учебник для вузов / А. А. Томпсон, Стрикленд Дж. А.; под редакцией Л. Г. Зайцев, М. И. Соколова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 577 с. — ISBN 5-85173-059-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/74945.html

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программные средства офисного назначения

Наименование образовательной программы Управление продажами

Код и наименование направления подготовки 38.03.06 Торговое дело

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код компонента компетенции**	**Наименование компонента компетенции**
ОПК ОС МПБ МиУП-1	Способен использовать для решения аналитических современные технические средства и информационные технологии	ОПК ОС МПБ МиУП-1.1	Использует современные технические средства и информационные технологии

Код компонента компетенции	Результаты обучения
ОПК ОС МПБ МиУП-1.1	**на уровне знаний:** сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, осознания опасности и угрозы, возникающих в этом процессе, структуры жизненного цикла информации и документа, тенденции развития программных средств работы с документами; методов создания текстов с помощью программных средств; основных методов и способов получения, хранения и переработки информации в офисных системах; стандартов работы с документами в офисе **на уровне умений:** ориентироваться в многообразии программных средств офисного назначения и выбирать соответствующие офисным задачам; применять различные программные инструменты офисной работы для социального взаимодействия; управлять офисной информацией с помощью программных средств офисного назначения; осуществлять совместную офисную работу в сетевых, облачных структурах **на уровне навыков:** владения инструментальными программно-техническими средствами для работы с документами в офисных процессах; владения работы с программными средствами создания, редактирования и публикации текстов; владения методами и способами получения, хранения и переработки информации в офисных процессах; владения методами обработки деловой информации, корпоративными информационными системами

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, ак.час./астр.час	
		Всего	Семестр
			1
Очная форма обучения			
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***34/25,5***	***34/25,5***
лекционного типа (Л)		***18/13,5***	***18/13,5***
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***16/12***	***16/12***
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***34/25,5***	***34/25,5***
Промежуточная аттестация	**форма**	***зачет с оценкой***	***зачет с оценкой***
	час.	***4/3***	***4/3***
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***72/54/2***	***72/54/2***

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Основные определения	14	4		4		6	О
Тема 2	Жизненный цикл документа	14	4		4		6	О
Тема 3	Классификация программных средств, обеспечивающих процессы работы с документами	12	4		2		6	О, Эс
Тема 4	Программные средства, реализующие основные функции офисной работы	16	4		4		8	О
Тема 5	Тенденции развития программных средств офисного назначения	12	2		2		8	О, Эс
Промежуточная аттестация		4						ЗаО
Всего:		**72**	**18**		**16**		**34**	

Примечание:
** - формы текущего контроля успеваемости: эссе (Эс), опрос (О);*
*** - форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (ЗаО).*

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Основная литература:

1. Прикладные программные средства: учебно-методический комплекс по направлению подготовки 071900 «Библиотечно-информационная деятельность», квалификация «бакалавр». Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2013. http://www.iprbookshop.ru/29695
2. Афонин П.Н. Статистический анализ с применением современных программных средств. Интермедия, 2015. http://www.iprbookshop.ru/28030

3. Липаев В.В. Документирование сложных программных комплексов. 2015. http://www.iprbookshop.ru/27294

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление продажами

Наименование образовательной программы Управление продажами

Код и наименование направления подготовки 38.03.06 Торговое дело

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК ОС МПБ МиУП-3	Способен осуществлять работы по управлению качеством процессов проектирования и оказания услуг в сфере маркетинга и управления продажами	ОПК ОС МПБ МиУП-3.1	Осуществляет работы по управлению качеством процессов проектирования и оказания услуг
ПКо ОС МПБ МиУП-3	Способен разрабатывать диджитал-стратегию компании и применять ее в основных каналах продвижения в диджитал среде	ПКо ОС МПБ МиУП-3.2	Использует разработанную диджитал-стратегию на выбранных площадках в социальных медиа

Код компонента компетенции	Результаты обучения
ОПК ОС МПБ МиУП-3.1 ПКо ОС МПБ МиУП-3.2	**на уровне знаний:** особенностей метода персональных продаж; факторов, влияющих на построение эффективного процесса персональных продаж; базисных принципов построения процесса персональных продаж; инструментов прямого маркетинга, условий и факторов, определяющих их эффективность; основных элементов системы продаж; **на уровне умений:** анализировать процесс организации персональных продаж; определять ключевые факторы, влияющие на привлечение и удержание клиентов; сравнивать различные специализации метода персональных продаж, их сильные и слабые стороны; применять инструменты прямого маркетинга и продаж на практике; организовывать поиск информации по полученному заданию; **на уровне навыков:** владения способами эффективной организации и управления процесса персональных продаж; владения технологией формирования клиентурных отношений; внедрения методов персональных продаж в деятельность организации.

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	**Объем дисциплины,**

		ак.час./астр.час	
		Всего	**Семестр**
			3
Очная форма обучения			
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***36/27***	***36/27***
лекционного типа (Л)		***18/13,5***	***18/13,5***
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***18/13,5***	***18/13,5***
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***36/27***	***36/27***
Промежуточная аттестация	**форма**	***экзамен***	***экзамен***
	час.	***36/27***	***36***
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***108/81/3***	***108/81/3***

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Особенности персональных продаж	22	6		6		10	Коллоквиум
Тема 2	Организация персональных продаж	16	4		4		8	Ситуация
Тема 3	Прямой маркетинг, как средство привлечения и удержание клиентов	18	4		4		10	Эссе
Тема 4	Организация работы торгового персонала	16	4		4		8	Кейс
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего:		**108**	**18**		**18**		**36**	

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Джоббер Д. Продажи и управление продажами. ЮНИТИ-ДАНА, 2012. http://www.iprbookshop.ru/16464
2. Жданова Т.С. Ленивый маркетинг. Принципы пассивных продаж. Дашков и К, 2012. http://www.iprbookshop.ru/5972
3. Журавлева Т.Ю. Технологии электронных продаж. Вузовское образование, 2015. http://www.iprbookshop.ru/27381

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в профессию

Наименование образовательной программы Управление продажами

Код и наименование направления подготовки 38.03.06 Торговое дело

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК ОС МПБ МиУП-2	Способен проводить качественные и количественные маркетинговые исследования, разрабатывать маркетинговые мероприятия, направленные на улучшение экономических результатов компании	ОПК ОС МПБ МиУП-2.1	Проводит качественные и количественные маркетинговые исследования
УК ОС-3	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	УК ОС-3.1	Обосновывает собственную ролевую позицию перед коллективом

Код компонента компетенции	Результаты обучения
ОПК ОС МПБ МиУП-3.2, УК ОС-3.1	**на уровне знаний:** содержание предмета профессии как области профессиональной деятельности и совокупности учебных дисциплин; термины и понятия, используемые в современном маркетинговом управлении, содержание предмета профессии как области профессиональной деятельности **на уровне умений:** решать простейшие профессиональные задачи, работать в команде; простейшую аналитику и исследования, работать с информационными материалами **на уровне навыков:** навыками и умениями профессиональной постановки и решения задач, навыками проведения исследований, навыками решения прикладных задач, навыками профессиональной коммуникации

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	**Объем дисциплины, ак.час./астр.час**

		Всего	Семестр
			1
Очная форма обучения			
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***32/24***	***32/24***
лекционного типа (Л)		***16/12***	***16/12***
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***16/12***	***16/12***
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***72/54***	***72/54***
Промежуточная аттестация	**форма**	***зачет***	***зачет***
	час.	***4/3***	***4/3***
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***108/81/3***	***108/81/3***

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				Р	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Маркетинг: вчера, сегодня, завтра	20	3		3		14	Эссе
2	Построение карьеры в маркетинге	20	3		3		14	Круглый стол
3	Проектный метод: цель, технология	20	3		3		14	Творческое задание
4	Методы разработки проектных идей	20	3		3		14	Презентация
5	Разработка социальных или предпринимательских проектов	24	4		4		16	Дискуссия
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего:		**108**	**16**		**16**		**72**	

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

1. Годин А.М. Маркетинг. Дашков и К, 2014. http://www.iprbookshop.ru/10938
2. Гришина В.Т. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности. Дашков и К, 2013. http://www.iprbookshop.ru/14059
3. Стешин А.И. Информационные системы в маркетинге. Вузовское образование, 2013. http://www.iprbookshop.ru/16345

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление бизнес-процессами

Наименование образовательной программы Управление продажами

Код и наименование направления подготовки 38.03.06 Торговое дело

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК ОС МПБ МиУП-3	Способен осуществлять работы по управлению качеством процессов проектирования и оказания услуг в сфере маркетинга и управления продажами	ОПК ОС МПБ МиУП-3.2	Определяет критерии качества и безопасности продукции и оказания услуг для обеспечения высокого качество обслуживания, определяемое стандартами

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК ОС МПБ МиУП-3.2	**на уровне знаний:** макроэкономические предпосылки введения методов управления предприятием на основе бизнес-процессов; особенностей, преимуществ и недостатков управления по системе бизнес-процессов; основных требований к формализации (формальному описанию) бизнес-процесса, общепринятый инструментарий формализации, используемый предприятиями в современных условиях; современных концепций в области управления бизнес-процессами; сущности и основных принципов реинжиниринга бизнес-процессов; перечня внутренних нормативных документов предприятия и принципов их составления с целью совершенствования процесса управления и стандартизации бизнес-процессов предприятия; **на уровне умений:** обосновывать необходимость внедрения бизнес-процессного управления на предприятии; идентифицировать основные бизнес-процессы; определять место бизнес-процесса в иерархии процессов, классифицировать процессы по уровню значимости, влиянию на конечный результат; определять ключевые показатели эффективности бизнес-процесса; определять владельца бизнес-процесса, его возможность влиять на ключевые показатели эффективности процесса; организовывать подготовительную работу по изучению бизнес-процесса; описывать формально с использованием имеющегося инструментария бизнес-процесса предприятия; **на уровне навыков:** владения методикой идентификации бизнес-процессов организации, структурирования процессов по иерархии в рамках процессов одной мега - группы; владения методикой графического и текстового описания бизнес-процесса, определения «проблемных зон» и основных операционных рисков процесса; владения

	организации работы малой группы для реализации задачи изучения, формализации и стандартизации бизнес-процесса

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Семестр
			7
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***36/27***	***36/27***
лекционного типа (Л)		***18/13,5***	***18/13,5***
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***18/13,5***	***18/13,5***
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***104/78***	***104/78***
Промежуточная аттестация	**форма**	***зачет***	***зачет***
	час.	***4/3***	***4/3***
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***144/108***	***144/108***

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				Р	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Организация в современных рыночных условиях.	22	4		2		16	К, О
Тема 2	Процессный подход к деятельности организации.	18	2		2		14	О, К, ПЗ, ГРР
Тема 3	Бизнес – процессы современной организации.	20	2		4		14	О, К, ПЗ, ГРР
Тема 4	Управление бизнес – процессами организации.	18	2		2		14	О, К, ПЗ, ГРР
Тема 5	Управление бизнес – процессами по методологии «Шесть сигм».	20	4		2		14	О, К, ПЗ, ГРР
Тема 6	Совершенствование и реинжиниринг бизнес – процессов.	20	2		2		16	О, К, ПЗ, ГР
Тема 7	Стандартизация бизнес – процессов предприятия.	22	2		4		16	О, К
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего:		**144**	**18**		**18**		**104**	

Примечание:

** - формы текущего контроля: опрос (О), коллоквиум (К), практическое задание (ПЗ), графическая работа (ГР), групповая расчетная работа (ГРР).*

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

1. Тельнов Ю.Ф. Инжиниринг предприятия и управление бизнес-процессами. Методология и технология. ЮНИТИ-ДАНА, 2015. http://www.iprbookshop.ru/34456
2. Управление бизнес-процессами: учебное пособие / Н. Д. Горюнова, Д. Ю. Ковылкин, Л. Н. Никитина [и др.]; под редакцией Л. Н. Никитиной. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 89 с. — ISBN 978-5-7937-1741-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102983.html
3. Силич В.А. Моделирование и анализ бизнес-процессов. Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2011. http://www.iprbookshop.ru/13890

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Эконометрика и анализ больших данных в современном бизнесе

Наименование образовательной программы Управление продажами

Код и наименование направления подготовки 38.03.06 Торговое дело

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК ОС МПБ МиУП-5	Способен принимать решения, экономически обоснованные с точки зрения финансового результата	ОПК ОС МПБ МиУП-5.2	Формирует бухгалтерскую и финансовую отчетность для оценки эффективности принятых экономических решений с точки зрения финансового результата
ПКо ОС МПБ МиУП-1	Способен учитывать роль неопределенности в поведении потребителя и моделировать возможные последствия данного фактора при принятии управленческих и маркетинговых решений	ПКо ОС МПБ МиУП-1.2	Принимает управленческие и маркетинговые решения учитывая поведение потребителей

Код компонента компетенции	**Результаты обучения**
ОПК ОС МПБ МиУП-5.2 ПКо-1.2	**на уровне знаний:** о методах сбора, анализа и обработки рыночной статистической информации, построения на ее основе оценок и эконометрических моделей для анализа, прогнозирования, подготовки и оптимизации управленческих решений; состояния и областей применения количественных методов анализа и моделирования в менеджменте; построения эконометрических моделей для экономических объектов, явлений и процессов; типовых эконометрические моделей организационных систем **на уровне умений:** использовать вычислительные методы и алгоритмы, применяемые для обработки статистической информации; применять количественные методы при проведении теоретического и экспериментального исследования; обосновывать и выбирать эконометрические инструменты для построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей; анализировать адекватность эконометрических моделей исследуемым

	экономическим объектам **на уровне навыков:** работы с реальной рыночной информацией и построением на ее основе эконометрических моделей; освоения современных инструментальных программных средств ПК для обработки данных, построения математических моделей и оптимизации бизнес-процессов; количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; владения инструментами и вычислительными средствами для построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей; работы с инструментами и вычислительными средствами адаптации моделей к конкретным задачам управления

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, час.**	
		Всего	**Семестр**
			4
Очная форма обучения			
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***44/33***	***44/33***
лекционного типа (Л)		***14/10,5***	***14/10,5***
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***30/22,5***	***30/22,5***
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***24/18***	***24/18***
Промежуточная аттестация	**форма**	***зачет***	***зачет***
	час.	***4/3***	***4/3***
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***72/54/2***	***72/54/2***

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем дисциплины, час.**						**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**КСР**		
Тема 1	Цели и задачи эконометрики для извлечения информации из рыночных статистических данных. Первичный анализ выборки. Описательная статистика, методы и приемы сегментации рынка (группировка данных).	12	4		4		4	КР
Тема 2	Анализ и оценка степени влияния факторов на	12	2		6		4	КР

	исследуемые показатели на основе корреляционного анализа и однофакторных регрессионных моделей (трендов).							
Тема 3	Многофакторные регрессионные модели. Оценка качества моделей их статистической значимости, точности производимых на их основе вычислений.	10	2		4		4	КР
Тема 4	Понятие «больших данных» в торговой деятельности. Обзор методов, применяемых для обработки больших данных (логистическая регрессия, кластеризация, байесовский подход, нейронные сети).	12	2		6		4	КР
Тема 5	Кластеризация данных методом k-средних. Алгоритмы определения «центров кластеров» и их количества. Анализ и интерпретация полученных результатов.	10	2		4		4	КР
Тема 6	Логистическая регрессия. Алгоритмы построения логистических регрессий. Анализ качества моделей, области их применения.	12	2		6		4	КР
Промежуточная аттестация		4						зачет
Всего:		**72**	**14**		**30**		**24**	

Примечание:
** – форма текущего контроля успеваемости: контрольная работа (КР).*

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

1. Балдин К.В. Эконометрика и технологии больших данных. Дашков и К. 2015. http://www.iprbookshop.ru/5265
2. Афанасьев В.Н. Эконометрика и технологии больших данных для бакалавров. ЭБС АСВ. 2014. http://www.iprbookshop.ru/33668
3. Горидько Н.П. Регрессионное моделирование инфляционных процессов. Российский новый университет, 2012. http://www.iprbookshop.ru/21307

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Социально-экономическая статистика

Наименование образовательной программы Управление продажами

Код и наименование направления подготовки 38.03.06 Торговое дело

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.2	Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности
ПКо ОС МПБ МиУП-2	Способен выбирать инструментальные средства для проведения маркетинговых исследований в соответствии с поставленной задачей	ПКо ОС МПБ МиУП-2.2	Анализирует полученные результаты (расчеты) и делает обоснованные выводы

Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК ОС-9.2 ПКо ОС МПБ МиУП-2.2	**на уровне знаний:** способа сбора и обработки данных; методики расчета социально-экономических показателей; методов анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; **на уровне умений:** собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов; выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей; собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках; **на уровне навыков:** выбора и применения инструментальных средств для обработки данных; анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках, выявления тенденций в развитии социально-экономических процессов.

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	**Объем дисциплины, час.**	
	Всего	**Семестр**
		3

Очная форма обучения			
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***50/37,5***	***50/37,5***
лекционного типа (Л)		***16/12***	***16/12***
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***34/25,5***	***34/25,5***
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***22/16,5***	***22/16,5***
Промежуточная аттестация	**форма**	***экзамен***	***экзамен***
	час.	***36/27***	***36/27***
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***108/81/3***	***108/81/3***

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Статистика как наука	5	1		2		2	Тест
Тема 2	Статистическое наблюдение	5	1		2		2	Тест, практические задания
Тема 3	Статистическая сводка и группировка. Ряды распределения. Статистические таблица и графики	4	1		2		1	Эссе, практические задания
Тема 4	Абсолютные и относительные показатели	4	1		2		1	Практические задания
Тема 5	Средние величины	4	1		2		1	Практические задания
Тема 6	Показатели вариации	5	1		2		2	Практические задания
Тема 7	Выборочное наблюдение	4	1		2		1	Практические задания
Тема 8	Статистическое изучение взаимосвязи явлений	4	1		2		1	Практические задания
Тема 9	Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений	4	1		2		1	Эссе, практические задания
Тема 10	Экономические индексы	4	1		2		1	Практические задания

Тема 11	Введение в социально-экономическую статистику	5	1		2		2	Тест, практические задания
Тема 12	Статистика населения и трудовых ресурсов	4	1		2		1	Практические задания
Тема 13	Статистика персонала предприятия	5	1		2		2	Практические задания
Тема 14	Статистическое изучение основных фондов предприятия	4	1		2		1	Практические задания
Тема 15	Статистическое изучение оборотных фондов	4	1		2		1	Практические задания
Тема 16	Статистика издержек производства продукции	4	1		2		1	Практические задания
Тема 17	Статистический анализ эффективности функционирования предприятий	4			2		2	Эссе, практические задания
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего:		**108**	**16**		**34**		**22**	

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Яковенко, Л. И. Статистика: социально-экономическая статистика: учебное пособие / Л. И. Яковенко. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2022. — 244 с. — ISBN 978-5-7782-4633-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/126635.html
2. Балдин К.В. Теория вероятностей и математическая статистика. Дашков и К, 2014. http://www.iprbookshop.ru/4444
3. Балдин К.В. Общая теория статистики. Дашков и К, 2014. http://www.iprbookshop.ru/5262

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Самоменеджмент

Наименование образовательной программы Управление продажами

Код и наименование направления подготовки 38.03.06 Торговое дело

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК ОС МПБ МиУП-4	Способен предлагать и обосновывать организационно-управленческие решения и оценивать условия и последствия принимаемых решений на уровне структурного подразделения организации	ОПК ОС МПБ МиУП-4.1	Предлагает и обосновывает управленческие решения

Код компонента компетенции	Результаты обучения
ОПК ОС МПБ МиУП-4.1	на уровне знаний - как быть «цельной личностью» - какие стратегии персонального развития существуют - как действуют менеджеры и лидеры - как быть хорошим менеджером своей жизни - как работает коммуникация - как работает мотивация - как работает креативность - как принимать решения и управлять временем - как справляться со стрессом
	на уровне умений - разработка плана личного развития - делание самодиагностики - делание самопрезентации - описание своих сильных, слабых сторон, уникальности - работа с идеями и персональной креативностью - дача обратной связи - рассказывание истории (storytelling) - задача вопросов, которые способствуют хорошей коммуникации - постановка целей и принятие решений
	на уровне навыков - задание вопросов на понимание и уточнение ситуации - работа с идеями - делание самопрезентации

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, ак.час./астр.час	
		Всего	Семестр
			2
Очная форма обучения			
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***48/36***	***48/36***
лекционного типа (Л)		***32/24***	***32/24***
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***16/12***	***16/12***
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***56/42***	***56/42***
Промежуточная аттестация	**форма**	***зачет***	***зачет***
	час.	***4/3***	***4/3***
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***108/81/3***	***108/81/3***

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Введение. Управление собой и эффективный менеджер, лидер, собственник 21-го века: цельная личность и к чему стремиться	9	4		1		4	Нет
Тема 2	Менеджмент и самоменеджмент. Самодиагностика и как быть хорошим менеджером своей жизни	8	2		2		4	Обсуждение
Тема 3	Менеджер: как делать презентации и самопрезентации	8	2		2		4	Опрос (Устная презентация)
Тема 4	Менеджмент и лидерство: стратегии персонального развития	9	4		1		4	Нет

Тема 5	Менеджмент и лидерство: успех, уровни лидерства и ответственность	8	2		2		4	Обсуждение
Тема 6	Стресс-менеджмент и как сказать нет	8	2		2		4	Нет
Тема 7	Стратегии персонального развития: креативность и работа с идеями	9	4		1		4	Д
Тема 8	Стратегии персонального развития: анализ и управление знаниями, самодиагностика	9	4		1		4	Нет
Тема 9	Управление самомотивацией и поведением	9	2		1		6	Нет
Тема 10	Управление стрессом	9	2		1		6	Нет
Тема 11	Эффективная коммуникация: как доносить информацию и давать обратную связь	9	2		1		6	Обсуждение (Устная обратная связь в группе)
Тема 12	Эффективная коммуникация: управление сетями контактов и план персонального развития. Заключение: как я буду применять эти знания для своего персонального развития	9	2		1		6	Нет
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего:		**108**	**32**		**16**		**56**	

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

1. Основы самоменеджмента: учебное пособие / Д. В. Запорожец, А. В. Назаренко, Д. С. Кенина [и др.]. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2018. — 120 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS:

[сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/92993.html
2. Севостьянов, Д. А. Обратный самоменеджмент: монография / Д. А. Севостьянов, И. Э. Толстова. — Новосибирск: Золотой колос, 2019. — 287 с. — ISBN 978-5-94477-248-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109516.html
3. Бобина, Н. В. Самоменеджмент: учебное пособие / Н. В. Бобина, Л. А. Каменская, И. Ю. Столярова. — Сочи: Сочинский государственный университет, 2020. — 184 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106589.html

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика предприятия

Наименование образовательной программы Управление продажами

Код и наименование направления подготовки 38.03.06 Торговое дело

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК ОС МПБ МиУП-2	Способен проводить качественные и количественные маркетинговые исследования, разрабатывать маркетинговые мероприятия, направленные на улучшение экономических результатов компании	ОПК ОС МПБ МиУП-2.2	Разрабатывает техническое задание и применяет основные методы для проведения маркетингового исследования, используя техническую документацию для формирования предложения по совершенствованию товарной и ценовой политики, систем сбыта и продаж, по улучшению системы продвижения товаров (услуг) организации

Код компонента компетенции	Результаты обучения
ОПК ОС МПБ МиУП-2.2	**на уровне знаний:** - о законодательной базе РФ в области создания и функционирования предприятий различных организационно – правовых форм и форм собственности; - об организационно – правовых формах существования предприятий; - целях и методах государственного регулирования деятельности предприятия; - составе имущества предприятия; - составе, классификации, способах оценки основных фондов предприятия и источниках их образования на предприятии; - о составе и структуре оборотных средств предприятия; - о структуре кадров предприятия; - о существующих системах и формах оплаты труда; - о порядке проведения анализа финансового состояния предприятия; - об основных направлениях использования прибыли, порядке планирования прибыли;

	- о принципах и методах планирования хозяйственной деятельности; - о системе и структуре планов предприятия, их взаимосвязи, основных плановых показателях по видам планирования; - о целях создания и основных разделах бизнес – плана; **на уровне умений:** - оценить эффективность использования основных и оборотных средств предприятия и определить мероприятия для ее повышения; - использовать в практической деятельности методики расчетов показателей эффективности деятельности; - произвести группировку расходов организации по экономическому содержанию и калькуляционным статьям расхода; - выбрать способ расчета амортизации основных фондов предприятия и обосновать выбор; - произвести расчет себестоимости продукции, финансового результата (прибыли) деятельности; - провести анализ производственных затрат предприятия и оценить факторы влияния на общий уровень и структуру затрат; - произвести расчет и анализ показателей финансово – хозяйственной деятельности предприятия; - провести экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия; - произвести расчет показателей рентабельности**;** - выявлять сильные и слабые стороны в развитии предприятия; **на уровне навыков:** - методики расчета величины амортизационных отчислений основных фондов; - методики расчета показателей эффективности использования основных и оборотных средств предприятия; - методики расчета величины стоимости запасов предприятия; - методики учета затрат и калькуляции себестоимости продукции; - методики расчета точки безубыточности деятельности предприятия; - факторного анализа с целью оценки влияния факторов на величину валового дохода, прибыли и рентабельности деятельности.

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, час.**	
		Всего	**Семестр**
			3
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***48/36***	***48/36***
лекционного типа (Л)		***16/12***	***16/12***
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***32/24***	***32/24***
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***56/42***	***56/42***
Промежуточная аттестация	**форма**	***зачет с оценкой, курсовой проект***	***зачет с оценкой, курсовой проект***
	час.	***4/3***	***4/3***
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***108/81/3***	***108/81/3***

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				Р	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Предприятие в конкурентной среде	16	4		4		8	О, Р, К
Тема 2	Потенциал предприятия	14	2		4		8	О, РЗ, КР, К
Тема 3	Затраты и себестоимость продукции и услуг	14	2		4		8	О, РЗ, КР, К
Тема 4	Ценообразование на продукцию организации	14	2		4		8	О, РЗ, КР
Тема 5	Результаты хозяйственно-финансовой деятельности предприятия	14	2		4		8	О, РЗ, КР, К
Тема 6	Структура планов предприятия, методы их обоснования и взаимосвязи	16	2		6		8	О
Тема 7	Управленческий учет	16	2		6		8	О
Промежуточная аттестация		4						Зачет с оценкой, курсовой проект
Всего:		**108**	**16**		**32**		**56**	

**Формы текущего контроля: опрос (О), решение задач (РЗ), коллоквиум (К), реферат (Р), контрольная работа (КР)*

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой, курсовой проект

Основная литература:

1. Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации). Дашков и К, 2015. http://www.iprbookshop.ru/14122
2. С.В. Клементьева. Решение задач по курсу «Экономика предприятия». Часть 1. Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2011. http://www.iprbookshop.ru/31227
3. Карабанова О.В. Экономика организации (предприятия). Логос, 2015. http://www.iprbookshop.ru/30549

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовый менеджмент

Наименование образовательной программы Управление продажами

Код и наименование направления подготовки 38.03.06 Торговое дело

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК ОС МПБ МиУП-5	Способен принимать решения, экономически обоснованные с точки зрения финансового результата	ОПК ОС МПБ МиУП-5.1	Принимает экономически обоснованные решения

Код компонента компетенции	Результаты обучения
ОПК ОС МПБ МиУП-5.1	на уровне знаний: - фундаментальные концепции в основе финансового менеджмента; - источники информации о финансовом состоянии и результатах деятельности компании - концепция временной стоимости денег; - принципиальное соотношение между риском и доходностью; - основные источники финансирования бизнеса; - достоинства и недостатки заемных средств и собственного капитала как источников финансирования бизнеса; - концепция средневзвешенной стоимости капитала; - структура и состав оборотного капитала компании; - понятия продолжительности операционного и финансового циклов; - основные подходы к оптимизации структуры оборотного капитала; - методы управления конкретными элементами оборотного капитала
	на уровне умений: - составление отчета о движении денежных средств по балансу и отчету о финансовых результатах; - расчет основных финансовых показателей деятельности компании; - на основе анализа финансовой отчетности делание выводов о финансовом состоянии, результатах деятельности и инвестиционной привлекательности компании; - расчет стоимости и доходности реальных финансовых активов - акций и облигаций; - расчет стоимости отдельных источников финансирования и

	средневзвешенной стоимости капитала компании
	на уровне навыков: - применение методов финансового менеджмента для решения задач организации - анализ финансовой отчетности организации, сравнение показателей текущего и отчетного периода деятельности компании; - делание выводов о финансовом состоянии организации; - дача оценки результатов деятельности компании; - дача оценки инвестиционной привлекательности компании; - предложение инструментов оптимизации оборотного капитала

Объем и место дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, ак.час./астр.час**	
		Всего	**Семестр**
			4
Очная форма обучения			
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***64/48***	***64/48***
лекционного типа (Л)		***32/24***	***32/24***
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***32/24***	***32/24***
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***44/33***	***44/33***
Промежуточная аттестация	**форма**	***экзамен***	***экзамен***
	час.	***36/27***	***36/27***
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***144/108/4***	***144/108/4***

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и/или разделов**	**Объем дисциплины (модуля), час.**						**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**					
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**КСР**		
Раздел 1	Введение: Фундаментальные основы финансового менеджмента	20	6		6		8	О
Раздел 2	Финансовая отчетность: структура, цели и задачи, предназначение	23	7		7		9	О, КР, П
Раздел 3	Базовые принципы корпоративных финансов	21	6		6		9	О, ДЗ, КР
Раздел	Инвестиционные	23	7		7		9	О, КР, П

4	решения и управление инвестиционным проектом							
Раздел 5	Финансовая политика, устойчивый рост и приращение ценности	21	6		6		9	О
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего:		**144**	**32**		**32**		**44**	

Примечание:
** – формы текущего контроля успеваемости:*
Опрос (О), контрольная работа (КР), проект (П), домашнее задание (ДЗ).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент: учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03375-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468899
2. Финансовый менеджмент: учебник для академического бакалавриата / Г. Б. Поляк [и др.]; ответственный редактор Г. Б. Поляк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 456 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4395-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/444149
3. Моисеева, Е. Г. Финансовый менеджмент: учебное пособие / Е. Г. Моисеева. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 559 с. — ISBN 978-5-4487-0159-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/68734.html

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы российской государственности

Наименование образовательной программы Управление продажами

Код и наименование направления подготовки 38.03.06 Торговое дело

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-5.1	Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп

Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК ОС-5.1	**на уровне знаний:** - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития **на уровне умений:** - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и

	взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира **на уровне навыков:** - владеть осознанным выбором ценностных ориентиров и гражданской позиции; - владеть аргументированным обсуждением и решением проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - владеть развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыки самостоятельного критического мышления

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, ак.час./астр.час**	
		Всего	**Семестр**
			1
Очная форма обучения			
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***60/45***	***60/45***
лекционного типа (Л)		***20/15***	***20/15***
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***40/30***	***40/30***
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***8/6***	***8/6***
Промежуточная аттестация	**форма**	***зачет***	***зачет***
	час.	***4/3***	***4/3***
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***72/54/2***	***72/54/2***

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем**	**Объем дисциплины, час.**						**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СРО**	
			Л/ДОТ	**ЛР/ДОТ**	**ПЗ/ДОТ**	**КСР**		
Раздел 1. Что такое Россия	**Тема 1.** Россия: цифры и факты	3	2				1	Т, Р
	Тема 2. Россия: испытания и герои	2	2					
	Тема 3. Россия: географические факторы и природные богатства	2			2			
	Тема 4. Многообразие российских регионов	2			2			
	Тема 5. Испытания и победы России	2			2			
	Тема 6. Герои страны, герои народа	3			2		1	
Раздел 2. Российское государств	**Тема 1.** Цивилизационный подход: возможности и ограничения	2	2					Т, Р

о-цивилизация	**Тема 2.** Философское осмысление России как цивилизации	3	2				1	
	Тема 3. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	2			2			
	Тема 4. Российская цивилизация в исторической динамике	2			2			
	Тема 5. Российская цивилизация в академическом дискурсе	3			2		1	
	Тема 6. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе	2			2			
Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	**Тема 1.** Мировоззрение и идентичность	3	2				1	Т, Р
	Тема 2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	2	2					
	Тема 3. Ценностные вызовы современной политики	2			2			
	Тема 4. Концепт мировоззрения в социальных науках	2			2			
	Тема 5. Системная модель мировоззрения	2			2			
	Тема 6. Ценности российской цивилизации	3			2		1	
Раздел 4. Политическое устройство России	**Тема 1.** Конституционные принципы и разделение властей	2	2					Т, Р
	Тема 2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	2	2					
	Тема 3. Власть и легитимность в конституционном преломлении	2			2			
	Тема 4. Уровни и ветви власти	2			2			
	Тема 5. Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы	3			2		1	
	Тема 6. Гражданское участие и гражданское общество в современной России	2			2			
Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны	**Тема 1.** Актуальные вызовы и проблемы развития России	2	2					Т, Р
	Тема 2. Сценарии развития российской цивилизации	3	2				1	
	Тема 3. Россия и глобальные вызовы	2			2			
	Тема 4. Внутренние вызовы общественного развития	2			2			
	Тема 5. Образы будущего России	2			2			
	Тема 6. Ориентиры стратегического развития России	2			2			

Промежуточная аттестация	4						Зачет
Всего:	**72**	**20**		**40**		**8**	**4**

Примечание:
** – формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), реферат (Р).*

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

1. История русской философии: учебник / под общ. ред. М. А. Маслина. — 3-е изд., перераб. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 640 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006923-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081037

2. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: учебник / под редакцией Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова. — 3-е изд., испр.и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 520 с. — ISBN 978-5-7567-1146-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/185876

3. Соловьев, А. И. Принятие и исполнение государственных решений: учебное пособие / А. И. Соловьев. — 2-е изд. — Москва: Аспект Пресс, 2017. — 496 с. — ISBN 978-5-7567-0873-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/97237

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы национальной безопасности

Наименование образовательной программы Управление продажами

Код и наименование направления подготовки 38.03.06 Торговое дело

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК ОС-10.2	Юридически грамотно квалифицирует действие/бездействие как коррупционное и определяет меры, направленные на противодействие коррупционному поведению
УК ОС-11	Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической деятельности	УК ОС-11.1	Определяет причины и условия, способствующие осуществлению экстремисткой деятельности, в том числе террористической, и предлагает меры, направленные на их профилактику

Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК ОС-10.2; УК ОС-11.1	**на уровне знаний:** знает признаки и критерии идентификации экстремистской деятельности; имеет представление об экстремизме и терроризме в сфере национальной безопасности **на уровне умений:** умеет идентифицировать и классифицировать угрозы экстремизма в сфере национальной безопасности; классифицирует угрозы экстремизма и терроризма в сфере национальной безопасности, определяет способы профилактики экстремизма террористической направленности средствами воспитательной работы **на уровне навыков:**

	обладает навыком распознавания экстремистских проявлений; навык проектирования моделей профилактики экстремизма и терроризма в сфере национальной безопасности

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, ак.час./астр.час**	
		Всего	**Семестр**
			7
Очная форма обучения			
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***50/37,5***	***50/37,5***
лекционного типа (Л)		***20/15***	***20/15***
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***30/22,5***	***30/22,5***
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***18/13,5***	***18/13,5***
Промежуточная аттестация	**форма**	***зачет***	***зачет***
	час.	***4/3***	***4/3***
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***72/54/2***	***72/54/2***

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем**	**Объем дисциплины(модуля), час.**						**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СРО**	
			Л/ДОТ	**ЛР/ДОТ**	**ПЗ/ДОТ**	**КСР**		
Тема 1	Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности	6	2		2		2	Опрос
Тема 2	Система национальной безопасности	8	2		2		4	Опрос, Практическая работа
Тема 3	Национальные интересы в структуре национальной безопасности	6	2		2		2	Опрос, Тест
Тема 4	Угрозы национальной безопасности	6	2		2		2	Практическая работа
Тема 5	Нормативное правовое обеспечение национальной безопасности	6	2		2		2	Тест
Тема 6	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	6	2		2		2	Опрос, Практическая работа
Тема 7	Обеспечение отдельных видов национальной безопасности	20	6		12		2	Опрос
Тема 8	Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	10	2		6		2	Опрос
Промежуточная аттестация (зачет)		4						4

Всего:	**72**	**20**		**30**		**18**	**4**

Форма промежуточной аттестации:
Зачет проводится в устной форме методом ответов на вопросы билета.

Основная литература:

1. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности: учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15789-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509729
2. Кардашова, И. Б. Обеспечение национальной безопасности: учебное пособие / И. Б. Кардашова. — Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 136 с. — ISBN 978-5-00094-103-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/43226.html
3. Зеленков, М.Ю. Основы теории национальной безопасности: учебник для студентов вузов / М.Ю. Зеленков. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 295 с. - ISBN 978-5-238-02801-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028460